

Библиотека, укомплектованная печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями

Библиотечный фонд дошкольного образовательного учреждения укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими изданиями, периодическими изданиями.

ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Чуб Н.В. 100 родительских «почему» Ответы опытного психолога. – Х. : Виват, 2015. – 384 с.: ил. – (Актуальная тема). ISBN 978-617-7164-71-4
2. Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психо-эмоционального и скелетно- мышечного напряжения/Т.П. Трясорукова. – Изд. 9-е. – Ростов /Д: Феникс, 2020. – 2019, (1) с.: ил. – (Школа развития).
3. Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю. Организация работы с ребёнком с аутизмом: Взаимодействие специалистов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2020, - 64с. (Библиотека Логопеда).
4. Кисилева М.В. Арт – терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми/ М.В. Кисилёва. – Санкт – Петербург; Москва: Речь, 2020. – 160с.: ил.
5. Строгова Н.А. Сказкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для психологов, педагогов и родителей/Н.А. Строгова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 88 с. (Серия «Методика психологической коррекции»).
6. Разина Т.В. Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей: упражнения с мячиками, эспандерами, карандашами, прищепками, шариками и валиком су – джок в стихотворной форме/авт.- сост. Т.В. Разина. – Волгоград: Учитель. – 35с.
7. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика: для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов/Е.С. Анищенкова . – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 62, (2) с.: ил.- (Популярная логопедия).
8. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика: для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов/Е.С. Анищенкова . – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 61, (3) с.: ил.- (Популярная логопедия).

9. Беседы об этикете с детьми Шорыгина Т.А. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
10. Добрые сказки Шорыгина Т.А. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
11. Тематические дни и недели в детском саду. Алябьева Е. А. ТЦ Сфера, Москва, 2015г.
12. Эмоциональные сказки Шорыгина Т.А. ТЦ Сфера, Москва, 2015.
13. Эмоциональные сказки Алябьева Е.А. ТЦ Сфера, Москва, 2015
14. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края Авторы-составители Тимофеева Л.О., Волохова Н.Н., Тимофеева Т.В. и др. Волгоград изд. УЧИТЕЛЬ 2015
15. Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников Дыбина О.В. ТЦ Сфера, Москва, 2016.

Методические издания

1. Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов/ Л.М. Крыжановская, - М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – 143с. – (Библиотека психолога).
2. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого – педагогическое сопровождение, комплексные занятия/И.В. Лапина. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 127с.
3. Иванова Н.Ф. Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации /авт.-сост. Н.Ф. Иванова. – Волгоград: Учитель. – 191с.
4. Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога: Учеб. – метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019.-112с. – (Библиотека Воспитателя). (10)
5. Защиринская О.В. Сказкотерапия в работе психолога: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2016. – 134с.
6. О.Д. Голубец, М.Ю. Жиличкина Проектная деятельность педагога – психолога и учителя – логопеда ДОО. Познавательное и эмоционально-волевое развитие детей 5-7 лет. Комплексные занятия. Досуги/авт. Сост. О.Д. Голубец, М.Ю. Жиличкина. – Волгоград: Учитель. – 103с.
7. Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова, А.Н. Орлова, Н.Д. Шматко Психолого – педагогическая диагностика развития детей

- раннего и дошкольного возраста : метод. Пособие с прил. Альбома «Наглядный материал для обследования детей» / (Е.А. Стребелева и др.); под. Ред. Е.А. Стребелевой. 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020. - 182с.+Прил. (248с.: ил.).
8. Нищева Н.В. Слоговые таблицы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – ПРЕСС», 2020.-32с.,св.ил. ISBN 978-5-906937-23-0
 9. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейропсихологические игры: рабочая тетрадь /Т.П. Трясорукова. – Изд.2-е.2-Ростов н/Д: Феникс, 2020.-67с.:ил.-(Школа развития).
 10. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейропсихологические игры: рабочая тетрадь /Т.П. Трясорукова. – Изд.2-е.2-Ростов н/Д: Феникс, 2021.-48с.:ил.-(Школа развития).
 11. Косинова Е.Н. Логопедические игры и упражнения для формирования правильной речи. – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2019.104 с.: ил.- (Академия дошколят)
 12. Нищева Н.В. Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи(с 4 до 7 лет). – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021.32с.,цв.ил.
 13. Коноваленко С.В., Кременецкая М.Н. Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития. – 2-е изд., перераб. и дополн. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – Пресс», 2019.- 128с. (Кабинет логопеда.)
 14. Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М. Игровые упражнения для развития речи неговорящих детей: Метод. Рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2020.- 64с. (БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА).
 15. Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика .- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – Пресс», 2021.- 32с., цв.ил.
 16. Нищева Н.В. тетрадь – тренажер для автоматизации произношения звуков свистящей группы. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021. – 32 с., цв.ил.
 17. Нищева Н.В. тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков свистящей группы. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019. – 40с., цв.ил. ISBN 978-5-906797-67-4

18. Нищева Н.В. тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков свистящей и шипящей групп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2020. – 32 с., цв.ил.
19. Нищева Н.В. тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019. – 48 с., цв.ил.
20. Нищева Н.В. тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков сонорной группы. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019. – 32 с., цв.ил.
21. Нищева Н.В. тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков сонорной группы и йотированного звука. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021. – 32 с., цв.ил. ISBN
22. Нищева Н.В. тетрадь – тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков в рассказах. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019. – 32 с., цв.ил.
23. Нищева Н.В. тетрадь – тренажер для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в рассказах. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018. – 24 с., цв.ил.
24. Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2020. – 32 с., цв.ил.
25. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Выпуск 5. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи.– СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019. – 48 с., цв.ил.
26. Нищева Н.В. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет) . – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019. – 48 с., цв.ил.
27. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребёнком. Игры со звукоподражанием. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2020. – 32 с., цв.ил.
28. Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2020. – 160 с., - (кабинет логопеда).
29. Нищева Н.В. Весёлые диалоги для развития выразительной речи детей с 2 до 8 лет. Наглядно – дидактическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021. – 32 с
30. Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021. – 32 с.,

31. Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 200. – 32 с.,
32. Нищева Н.В. Карточки методических рекомендаций для родителей и школьников с ОНР. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 200. – 240 с., - (Кабинет логопеда)
33. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Вып.5. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019. – 24 с., цв.ил.
34. Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019. – 16 с., цв.ил. – (Оснащение педагогического процесса в ДОО: Карточка сюжетных картинок; вып.21).
35. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.1. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021. – 24 с., цв.ил.
36. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021. – 24 с., цв.ил.
37. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.4. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021. – 24 с., цв.ил.
38. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып. 2. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2020. – 24 с., цв.ил.
39. Нищева Н.В. Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи (с 4 до 7 лет)– СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021. – 32 с., цв.ил.
40. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2020. – 176 с., цв.ил.
41. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2020. – 464 с., цв.ил.
42. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2020. – 448 с.

43. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/Т.П. Трясорукова. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 32с.: ил. – (Школа развития).

**Методические издания по образовательным
областям, реализуемых
образовательной и адаптированной образовательной программами
дошкольного образования
Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»**

1. Безопасность на дорогах. Шипунова В. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
2. Безопасность. Равчеева И.П., Журавлева В.В. Волгоград, 2014
3. Безопасные сказки Шорыгина Т.А. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
6. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию Коломийченко Л.В. ТЦ Сфера, Москва, 2015г
7. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию Коломийченко Л.В. ТЦ Сфера, Москва, 2015г
8. Занятия для детей 7 лет по социально-коммуникативному развитию Коломийченко Л.В. ТЦ Сфера, Москва, 2015г
9. Занятия для детей 3 – 5 лет» по социально-коммуникативному развитию Коломийченко Л. В. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
10. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Саулина Т.Ф. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
11. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет Теплюк С.Н. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
12. Коммуникативное развитие детей Авдеева Ю.В. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
13. Пожарная безопасность Шипунова В. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
14. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 3-4 лет Губанова Н.Ф. ТЦ Сфера, Москва, 2015г
15. Развитие игровой деятельности. Губанова Н. Ф. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
16. Социально-нравственное воспитание дошкольников Буре Р. С. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
18. Формирование основ безопасности у дошкольников Белая К.Ю. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
19. Польшина В.К., Дмитриенко З.С., Подопримова С.П., Шут И.А., Алышева Н.Г., Жук Л.Н., Кувшинова Л.А., Савельева О.В.,

Софроницкая О.П., Чечулина Л.М. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы, Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – Пресс», 2021. – 240 с.

Учебные программы

Трудовое воспитание в детском саду. Программа для занятий с детьми 3-7 лет». Мозаика-Синтез, Москва, 2014 Куцакова Л.В. ТЦ Сфера, Москва, 2014.

Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 160с.

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 144 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Детские экологические проекты О.А.Воронкевич ООО«Издательство «Детство-Пресс», С.Петербург, 2014
2. Детское экспериментирование. Карты-схемы Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю.Мозаика- Синтез, Москва, 2016
- 3.Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников Дыбина О.В.ТЦ Сфера, Москва, 2015.
- 4.Конспекты занятий в разных возрастных группах Нищева Н.В. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016
- 5.Конспекты комплексно-тематических занятий . 2младшая группа . Интегрированный подход. ФГОС Голицына Н.С. Мозаика- Синтез, Москва, 2016
- 6.Методика детского экспериментирования Рыжова Л.В. ООО «Издательство «Детство- Пресс»С.Петербург, , 2014
- 7.Методика проведения занятий познавательного цикла Рыжова Л.В. «Издательство «Детство-Пресс», С.Петербург, 2016
- 8.Ознакомление с предметным и социальным окружением . Младшая группа. Дыбина О.В. М.:Мозаика-Синтез, 2014г
9. Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная группа О.В.Дыбина М.:Мозаика-Синтез, 2014г.
- 10.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Дыбина О.В. М.:Мозаика-Синтез, 2014г.

11. Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа Дыбина. О. В. М.:Мозаика-Синтез, 2014г
- 12 Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О. А.. М.:Мозаика-Синтез, 2014г.
13. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Галимов О.Е. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
- 14 Познавание предметного мира . Младшая группа (с 3 до 4 лет). ФГОС ДО Ефанова З.А. Волгоград изд.Учитель,-2015г
- 15 Познавание предметного мира Комплексные занятия подготовительная группа Павлова О.В Волгоград изд. УЧИТЕЛЬ 2014
16. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников Николаева С.Н., Комарова И.А . ТЦ Сфера, Москва, 2014.
17. Творим, изменяем ,преобразуем. Игры-занятия для дошкольников Дыбина О.В. ТЦ Сфера, Москва, 2015
18. Формирование целостной картины мира. Подготовительная группа Каушкаль О.Н. М, Центр педагогического образования, 2016
19. Формирование целостной картины мира. Средняя группа Каушкаль О.Н. М, Центр педагогического образования, 2016
20. Формирование элементарных математический представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет Помораева И.А., Позина В.А.Мозаика- Синтез, Москва, 2015
21. Формирование элементарных математических представлений: средняя группа. Помораева И.А., Позина В. А Мозаика- Синтез, Москва,2016
22. Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. Помораева И.А., Позина В.А.Мозаика- Синтез, Москва, 2016
- 23.Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. ООО «Издательство «Детство-Пресс», С.Петербург 2016
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
25. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 3-4 год – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 64 с
26. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. –72 с.

27. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ

28. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ

Учебные программы

Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа О.А.Воронкевич
ООО «Издательство «Детство-Пресс», С.Петербург, 2014

Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников Колесникова Е.В. ТЦ Сфера, Москва, 2015г.

Л.С. Метлина Математика в детском саду: Пособие для воспитателей детского сада/ Л.С. Метлина- М.

Учебно-наглядные пособия:

Счетный материал «Ягоды»

Счет. матер. «Фрукты»

Счет. матер. «Ёлочки»

Счет. Матер. «Матрешки»

Счет.материал «Елочки»

Математические весы

Плакат «Живое или не живое»

Набор «Солнечная система»

Космос. Мир в картинках

Мебель. Демонстрационные карты

Посуда. Мир в картинках

Хлеб-всему голова. Демонстрационные карты

Времена года «Лето». Времена года «Осень». Демонстрационные карты

Транспорт. Демонстрационные карты

Дорожная безопасность. Демонстрационные карты

Стихийные явления природы. Демонстрационные карты

Чемоданчик «Магнетизм».

Луговые цветы. Демонстрационные карты

Комнатные растения. Демонстрационные карты

Садовые цветы. Демонстрационные карты

Цветы. Демонстрационные карты

Расскажите детям о ягодах. Ягоды лесные. Ягоды садовые.

Демонстрационные карты

Съедобные грибы. Демонстрационные карты

Мир растений. Демонстрационные карты

Овощи. Мир в картинках

Растения и животные крайнего севера и тундры. Демонстрационные карты

Растения и животные крайнего субтропических лесов, тропиков, саван

Животные жарких стран Демонстрационные карты

Животные средней полосы. Демонстрационные карты

Животные, домаш. Питомцы. Демонстрационные карты

Дикие животные. Демонстрационные карты

Перелетные птицы. Демонстрационные карты

Птицы. Демонстрационные карты

Насекомые Демонстрационные карты

Насекомые. Мир в картинках

ОПЫТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Снаряжение исследователя – 1 шт

Шестиколор – 2 шт

Увеличительная чашка -2шт

Комплект пробирок -1 шт

Лоток с 12 ячейками -2 шт

Пипетка -1шт

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета Ельцова О.М. С.Петербург, Детство Пресс, 2015
2. Занятия по развитию речи в детском саду. Ушакова О.С. ТЦ Сфера, Москва, 2014г.
3. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа развития речи дошкольников. Ушакова О.С. Ушакова О. С. ТЦ Сфера, Москва, 2014г.
4. Литературные сказки. Шарыгина Т. А. ТЦ Сфера, Москва, 2015г.
5. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет Варенцова Н.С. Мозаика- Синтез, Москва, 2015
6. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищаева Н.В. СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», , 2015
7. Ознакомление дошкольников с художественной литературой Ушакова О.С. ТЦ Сфера, Москва, 2014г.
8. Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа. 6-7 лет. ФГОС Ушакова О.С. ТЦ Сфера, Москва, 2014г.
9. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС Ушакова О.С. ТЦ Сфера, Москва, 2014г.

10. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет Гербова В.В. ТЦ Сфера, Москва, 2015г.
11. Л.Е. Кыласова Дидактический материал по развитию речи: занятия со старшими дошкольниками/сост. Л.Е. Кыласова. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель. – 135с. ISBN 978-5-7057-3720-8 (2 штуки)
12. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) /автор – сост. О.М. Ельцова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 224 с. (Работаем по программе «Детство») ISBN 978-5-906797-94-0
13. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (5-6 лет) /автор – сост. О.М. Ельцова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. – 160 с. (Работаем по программе «Детство») ISBN 978-5-906852-02-1
14. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) /автор – сост. О.М. Ельцова., Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 208 с. (Работаем по программе «Детство») ISBN 978-5-906852-13-7

Учебные программы

- Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 64с.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – Пресс», 2020. – 272 с.
- Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. гербовой, Т.С. Комаровой. Подготовительная группа /авт. – сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 367с.
- О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа /авт. – сост. О.П. Власенко (и др.). Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2012. – 262 с.

Учебно-наглядные пособия:

Образовательная область речевое развитие
Рассказы по картинкам «Весна»

Рассказы по картинкам «Лето»
Рассказы по картинкам «Осень»
Грамматика в картинках
«Колобок» рассказы по картинкам
Развитие речи в детском саду 4-6 лет
Развитие речи в детском саду 2-4 лет
Грамматика в картинках . Множественное число 3-7 лет
Грамматика в картинках. Словообразование 3-7 лет
Правильно или неправильно 2-4 лет
В мире мудрых пословиц. Беседы по картинкам
Грамматические сказки. Развитие речи детей 5-7 лет

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- 1.Изобразительная деятельность в детском саду Лыкова И.А.Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2014
- 2.Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Комарова. Т. С.М.:Мозаика-Синтез, 2014г.
- 3.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Комарова Т.С. М.:Мозаика-Синтез, 2014г.
- 4.Конструирование и ручной труд в детском саду Л.В.Куцакова М.:Мозаика-Синтез, 2015г
- 5.Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе детского сада. Куцакова Л.В М.:Мозаика-Синтез, 2014г.
- 6.Конструирование из строительного материала: средняя группа. Куцакова Л. В.. М.:Мозаика-Синтез, 2014г.
- 7.Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова М.:Мозаика-Синтез, 2014г.
8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 112с.
9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 112с.
10. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 152с.

11. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 136с.

Учебно – наглядные пособия:

Плакат «Цвета»

Хохлома

Сказочная гжель

Полхов-Майдан

Жанры живописи

Бульонница

Филимоновская игрушка

Музыкальные инструменты

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Культура здоровья дошкольника Юматова Д.Б. С.Петербург, Детство Пресс, 2016

2. Формирование здорового образа жизни у дошкольников Карепова Т.Г. Волгоград, учитель, 2016

3. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет Пензулаева Л.И. М.:Мозаика-Синтез, 2015г

4. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет Пензулаева Л. И. М.:Мозаика-Синтез, 2014г.

5. Физическое развитие в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет Старшая группа. Пензулаева Л.И. М.:Мозаика-Синтез, 2015г

6. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет Пензулаева Л.И. М.:Мозаика-Синтез, 2015г

7. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 64с.

8. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 48с.

9. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 48с.

10. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 48с.

11. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 48с.

12. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 112с.
13. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 160с.
14. Патрикеев А.Ю. Подвижные игры в спортзале /А.Ю. Патрикеев. Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 156с. – (Здравствуй школа!)
15. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. – 104с.
16. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 192с. .
17. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 160с. .
18. Е.В. Иванова Проектная деятельность в детском саду: спортивный социальный проект/авт. Сост. Е.В. Иванова . – Волгоград: Учитель, 2016. – 69 *Учебно – наглядные пособия:*
Зимние виды спорта.
Летние виды спорта

Учебные издания для обучения и воспитания детей – инвалидов

1. Засыпкина А.Н., Овсиенко В.Ф. Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР/авт.-сост. А.Н. Засыпкина, В.Ф. Овсиенко. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 66 с.
2. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребёнком. Вызывание простых звуков. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019. – 48 с., цв.ил.
3. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-н, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2020. – 240 с.
4. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. Для педагога – дефектолога /Е.А. Стребелева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 180с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
5. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал): пособие для педагога – дефектолога: материал для индивид. Раб. С детьми /Е.А. Стребелева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017. – 176 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

6. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. «Занятия для детей с задержкой психического развития» (старший дошкольный возраст) Волгоград: Учитель 2014 – 153 стр.
7. Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. СПб; М: Речь 2017 – 96 стр.
8. Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. СПб; М: Речь 2017 – 96 стр.
9. С.В. Крюкова, Н.П. Слободняк «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» М: Генезис 2017 – 208 стр.
10. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» М: Генезис 2015 – 175 стр..
11. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев «Волшебные капельки счастья». Терапевтические сказки. Москва: Проспект 2017 – 384 стр.
12. Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, «Азбука общения» ДЕТСТВО – ПРЕСС 2010 384 стр.
13. Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду» М: Мозаика-Синтез 2015 72стр.
14. Развивающие настольные игры, пазлы, аналогии, лото. «Цвет и форма», Забавы в картинках «Что перепутал художник», Московская мозаика «Кто чья мама?», «Где чей листочек?» Познавательная игра-лото «Знаю все профессии», «Истории в картинках», «Детям о времени».
15. Карточка предметных картинок. Посуда, мебель. Бытовая техника. Фрукты, овощи. Деревья, кустарники, грибы. Транспорт. Животные дикие, домашние животные, их детеныши.
16. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/ Под общ. ред. С. Г. Шевченко.- М.: Школьная пресса, 2005.-96 с.
17. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий/ под общ. ред. С. Г. Шевченко.- М.: Школьная пресса, 2005.-112 с.
18. Ерофеева Т.И.; Павлова Л.Н.; Новикова В.П. математика для дошкольников.-М., Просвещение, 1992.-190 с.
19. Волина В. Задачи в стихах.-М., Знание, 1993
20. Метлина Л.С. Математика в детском саду. – М., Просвещение, 1984.
21. Рахтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М., Просвещение, 1982.
22. Максаков А.И.; Тумакова Г.А. Учите, играя. –М., Просвещение, 1992 г.

23. Л.А. Венгер, Дьяченко О.М. игры и упражнения по развития умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М., Просвещение, 1989 г.
24. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. По ред. Л.А. Венгер. –М., Просвещение, 1978 г.
25. Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов. Развитие логического мышления детей. - Ярославль: Гринго. 1995 г.

Детская художественная литература и энциклопедии

- 1.Шипонина Т.В., Иванова Н.В. 500 праздничных стихов для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96с.
- 2.Алдошина Л.П. 500 стихов для дошколят. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96с. (500)
- 3.Шипонина Т.В., Иванова Н.В., Сон С.Л. 500 логопедических стишков для детей. – М.: Тц Сфера, 2021. – 96с. (500)
- 4.Шипонина Т.В., Иванова Н.В., Сон С.Л. 500 стихов, загадок, скороговорок для развития речи детей. – М.: Тц Сфера, 2020. – 96с.
- 5.Красильников Н.Н. 500 считалок, загадок, скороговорок для детей. – ТЦ Сфера, 2019. – 96с.
- 6.Алдошина Л.П. 500 новых загадок для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96с.
- 7.Красильников Н.Н. 500 загадок от А до Я для детей. – М.: Тц Сфера, 2019. – 96 с.
- 8.Жуковская Н.В. 500 загадок по алфавиту для детей. – М.: Тц Сфера, 2020. – 96с.
- 9.Адарич Е.Е. 500 загадок в стихах для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с.
10. Мамин - Сибиряк Д.Н. Серая шейка/ Д.Н. мамин – Сибиряк, рисунки Г.Никольского. – Санкт – Петербург; Москва: Речь, 2020. – 16с.: ил.- (Любимая мамина книжка).
11. В. В. Бианки Мышонок Пик/В.В. Бианки; ил. А.В. Сканцевой – М.: Издательство «Облака», 2021. – с. 40, цв. ил.
12. Чарушин Е.И. Друзья: рассказы/ Евгений Иванович Чарушин; вступ. Ст. Н.Дровалёвой; худож. Е. Чарушин, Н.Чарушин. – М.: махаон, Азбука-Аттикус, 2020. – 176с.: ил.- (Чтение – лучшее учение).
13. Снегирёв Г.Я. Беспокойный хвостик: рассказы и повести / Геннадий Яковлевич Снегирёв; художн. В Бастрыкин. -0 М.: махаон, Азбука – Аттикус, 2020. – 128с.: ил. – (Яркая ленточка)
14. Мамины сказки/ В Бианки, С Козлов, Э Мошковская и др.: худож. Е Володькина, В Кастальский, Л. Ношин и др. – М.: РОСМЭН, 2020. – 192с.: илб. Маршак, Самуил Яковлевич. Вот какой рассеянный: (стихи)/ С.Маршак; худож. С Бордюг и Н. Трепенюк, И . Кострина. – Москва:

Издательство АСТ, 2020. – 60, (4) с.: ил. – (Книжная полка «Малыша») ISBN 978-5-17-092459-2

15. Паустовский, Константин Георгиевич. Барсучий нос/ К. паустовский; худож. И. Цыганков. – Москва: АСТ, 2020. – 221, (3) с.: ил. – (Дошкольное чтение).

16. Маршак, Самуил Яковлевич. Весёлые стихи и песенки/ С. Маршак, А. Маршак; ил. Г. Соколова. – Москва : Издательство АСТ 2016. – 158, (2) с.: ил.

17. Маршак, Самуил Яковлевич. Сказки/ С. Маршак. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 61, (3) с.: ил. – (Читаем сами без мамы).

18. Пришвин, Михаил Михайлович. Кладовая солнца /Михаил Пришвин. – Москва: Эксмо, 2020. – 224с.

19. Бианки, Виталий Валентинович. Рассказы и сказки о животных/ В.В. Бианки; худож. Е.Н. Подкалзин. – М.: РОСМЭН, 2020. – 128 с.: ил.

20. Сладков, Николай Иванович. Лесные сказки/ Н. Сладков; художник И. Цыганков. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 59, (5) с.: ил. – (Библиотека начальной школы)

21. Бианки, Виталий Валентинович. Лесные домишки/ В.В. Бианки, коммент. Е Снегирёва – Москва: Издательство АСТ, 2020- 190(2)с.: ил. – (Самые лучшие рассказы о живой природе с вопросами и ответами для почемучек).

22. Ершов, Пётр Павлович. Конёк – горбунок: (сказка в стихах) / П.П. Ершов, худож. А. Елисеев. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 126, (2) с.: ил. – (Детское чтение).

23. Игрушки / А. Барто, С. Маршак, С. Михалков и др.: худож. Э. Булатов, О.Васильев, Ю. Молоканов и др. – Москва : Издательство АСТ, 2020. – 62, (2) с.: ил, - (Книжная полка «Малыша»).

24. Астафьев, Виктор Петрович. Васюткино озеро. Рассказы/ В.П. Астафьев, коммент. П.М. Волцит. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 188 (4) с.: ил. – (Самые лучшие рассказы о живой природе с вопросами и ответами для почемучек)

25. Чарушин Е.И. Вот они какие/ Евгений Чарушин; рисунки автора. – Санкт – петербург: Детское время, 2020. – 24 с.: цв. ил.

26. Сказки в картинках В. Сутеева / С. Маршак, Г Остер, М. Пляцковский, К Чуковский и др.; худож. В Сутеев. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 124, (4)с.: ил. – (самые лучшие сказки).

27. Барто, Агния Львовна. Лучшие стихи/ А.Л. Барто; худож, И. Якимова, И.Зуев. – М.: РЛСМЭН, 2019. – 128с.: ил. – (Все лучшие сказки).

28. Чуковский К.И. Для самых маленьких: Стихи, сказка/К.И. Чуковский; Худож. И. Якимова, И. Зуев, С. Набутовский. – М.: РОСМЭН; 2015. – 128с.: ил. – (Лучшие книги для малышей).
29. Чуковский К.И. Сказки. – Ростов – на Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2017. – 112 с, цв. ил. (серия «Золотая коллекция»).
30. Толстой А.Н. Золотой ключик, или Приключения Буратино: сказочная повесть/ Толстой А.Н. – М.: РОМЭН-ПРЕСС, 2012-144 с.: ил.

Периодические издания

№ п/п	Название	Годы издания
1.	Справочник руководителя дошкольного учреждения	2017-2023
2.	Нормативные документы образовательного учреждения	2020-2023
3.	Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ	2020-2021
4.	Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах	2020-2021
5.	Справочник педагога-психолога ДОУ	2021
6.	Справочник старшего воспитателя ДОУ	2017-2023
7.	Справочник музыкального руководителя ДОУ	2021