

РАССМОТРЕН

Общим собранием

работников МАДОУ д/с «Василек»

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Василек»
за 2023 год**

с. Тоцкое, 2024 г.

Содержание

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности..... | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации | 9 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 11 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса | 20 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников | 23 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 25 |
| 1.7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения | 30 |
| 1.8. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 33 |
| 1.9. | Оценка качества материально-технической базы | 34 |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 40 |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности организации | 44 |

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Василек» (далее- Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Организация действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Тоцкого района Оренбургской области от 27.11.2023 года №1052-п, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2260, выданной министерством образования Оренбургской области 09.12.2015 г.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а так же приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек»;

- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ д/с «Василек»;
- Порядок оказания платных образовательных услуг МАДОУ д/с «Василек»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ д/с «Василек» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ д/с «Василек»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ д/с «Василек»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ д/с «Василек»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ д/с «Василек».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ д/с «Василек».

Проектная мощность МАДОУ д/с «Василек» 223 ребенка, фактическая наполняемость 134 ребенка. Укомплектованность детьми – 60%. В связи с чем с 01.06.2023 года одна групповая ячейка была закрыта.

По состоянию на 29.12.2023 в Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 25 детей;
- 1 младшая группа — 25 детей;
- 1 средняя группа — 22 ребенка (комбинированная направленность);
- 1 старшая группа — 28 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — по 17 детей.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) , Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379Н от 4 августа 2008 Г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их

разработки и реализации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие; речевое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Тоцкое – наш край родной», «Финансовая грамотность». В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе комбинированной направленности для детей 4-5 лет. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с задержкой психического развития. В структуру Программы входит обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений, Рабочая программа воспитания. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие; речевое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Гоцкое – наш край родной», «Финансовая грамотность».

В Детском саду осуществляется образовательная деятельность с детьми инвалидами (в 2023 году количество детей- инвалидов составило 3 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико- социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек»

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 124 | 93% |
| Неполная с матерью | 9 | 6% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 54 | 40% |
| Два ребенка | 64 | 48% |
| Три ребенка и более | 16 | 12% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: физкультурно-спортивному, социально- гуманитарному и техническому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников |
|----------|--|----------------------|---------|-----------------------------|
| 1 | Физкультурно-спортивная | | | |
| 1.1 | Школа фитбола | Кружок | 4-5 лет | 19 |
| 2 | Социально- гуманитарная | | | |
| 2.1 | АБВГДейка | Кружок | 6-7 лет | 14 |
| 3 | Техническая | | | |
| 3.1 | Мультстудия | Кружок | 6-7 лет | 7 |
| 3.2 | Рободетки | Кружок | 6-7 лет | 20 |

В 2023-2024 учебном году (по состоянию на 29.12.2023 г.) дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: физкультурно-спортивному, социально- гуманитарному, техническому и художественному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников |
|----------|--|----------------------|---------|-----------------------------|
| 1 | Физкультурно-спортивная | | | |
| 1.1 | Школа фитбола | Кружок | 4-5 лет | 10 |
| 2 | Социально- гуманитарная | | | |
| 2.1 | АБВГДейка | Кружок | 6-7 лет | 16 |
| 2.2 | Буквоград | Кружок | 5-7 лет | 25 |
| 2.3 | Логоритмика | Кружок | 5-6 лет | 15 |
| 3 | Техническая | | | |

| | | | | |
|----------|-----------------------|--------|----------|----|
| 3.1 | Рободетки | Кружок | 6-7 лет | 21 |
| 4 | Художественная | | | |
| 4.1 | Песочные сказки | Кружок | 3-4 года | 19 |
| 4.2 | Ступеньки мастерства | Кружок | 5-7 лет | 24 |

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Логоритмика" для детей 5-6 лет направлена на профилактику отклонений в речевом развитии ребенка с незначительными нарушениями речи, которую можно оказать в условиях обычного детского сада, путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом, движением и музыкой.

Дополнительная общеразвивающая программа «Рободетки» для детей 6-7 лет имеет техническую направленность. Данная программа составлена с учетом нормативно-правовых документов с использованием учебно-методической и дополнительной (специальной) литературы по информатике, робототехнике, конструированию, леги-конструированию с учетом возрастных особенностей детей. Программа дополнительного образования «Рободетки» способствует развитию начального технического конструирования, прединженерного мышления.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Буквоград" для детей 5-7 лет направлена на подготовку дошкольников к обучению, знакомит с буквами, способствует овладению навыками осознанного чтения.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступеньки мастерства» предназначена для детей 5-7 лет. Структура программы оснащена пояснительной запиской, особенностями развития детей 5-7 лет, содержанием занятий, описанием форм, методов и приёмов обучения, в ней отражены формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации детей. Особенность программы заключается в том, что в ней интегрированы такие направления, как ритмика, пение, хореография, музыка, пластика, сценическое движение, которые даются детям в игровой форме и адаптированы для старшего дошкольного возраста. Её отличительными особенностями являются активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса, значительная часть отводится практическим занятиям.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «АБВГДейка» способствует овладению навыками связной речи и осознанного чтения.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 4-5 лет «Школа футбола» направлена на оздоровление детей дошкольного возраста с использованием мячей большого размера, обеспечивающая решение общеразвивающих и профилактических задач. Занятия на таких мячах уникальны по своему воздействию на организм занимающихся, ориентированы на физическое развитие детей, где одновременно включаются двигательный, вестибулярный, зрительный и тактильный аппарат, что в дальнейшем усиливает положительный эффект от занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 3-4 лет «Песочные сказки» направлена на развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей 6-7 лет «Мультстудия» направлена на формирование у дошкольников взгляда на анимацию с позиции творческого человека, имеющего свой опыт в создании мультфильмов. Дети знакомятся с технологией создания мультфильмов, у них развивается творческое мышление и воображение, поддерживается стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности (завершена в мае 2023 года).

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Василёк».

***Вывод:** оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в Детском саду выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. По сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ выросло с 4 до 7, добавилась художественная направленность дополнительной образовательной деятельности.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, который принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Акимова Елена Викторовна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДОУ к работе в осенне-зимний период.
2. О результатах отчета по самообследованию.
3. Антитеррористическая, противопожарная безопасность.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об оплате труда работников МАДОУ д/с «Василек»;
- Порядок оказания платных образовательных услуг в МАДОУ д/с «Василек»;
- Коллективный договор и изменения к нему;
- Положение о порядке уведомления работников МАДОУ д/с «Василек» работодателя о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ д/с «Василек»;
- Антикоррупционная политика МАДОУ д/с «Василек»;
- Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника МАДОУ д/с «Василек» к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений;
- Положение о конфликте интересов в МАДОУ д/с «Василек»;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в МАДОУ д/с «Василек».

Также рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, учебного плана, календарного учебного графика, принятии образовательных программ, о внесении изменений в состав комиссии по распределению поощрительных средств и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек»; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления МАДОУ д/с «Василек», которое осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по списанию материальных запасов.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек»,

адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ д/с «Василек», Положения о режиме занятий, Положения о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

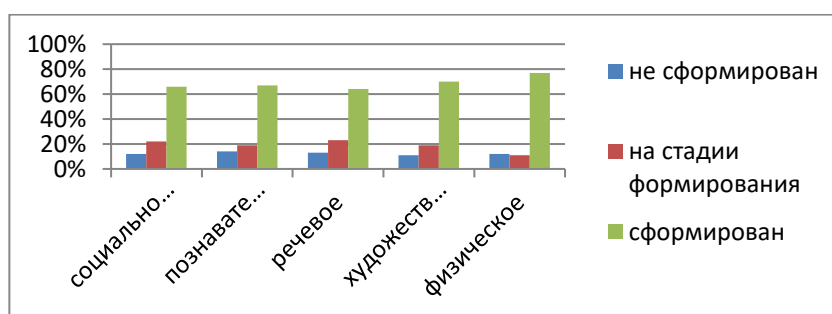
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ детский сад «Василёк» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

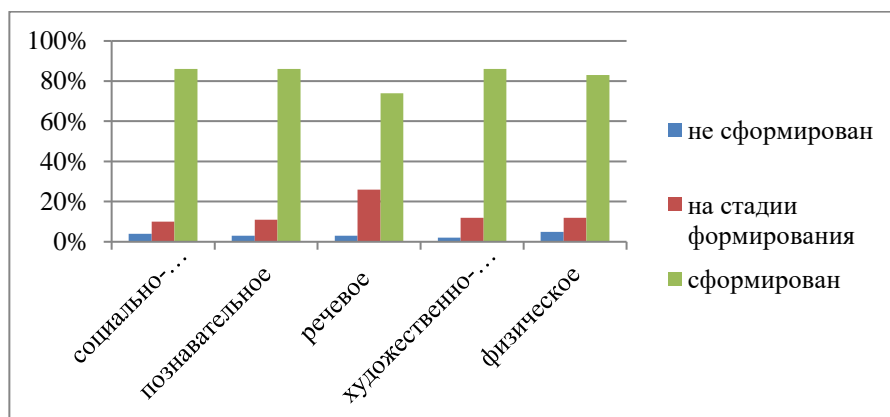
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

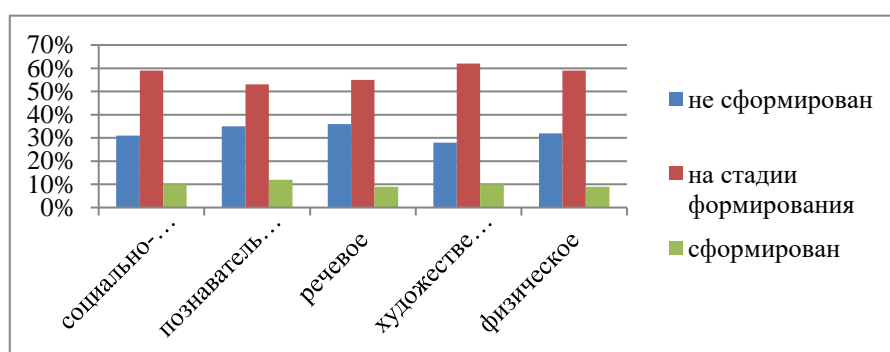
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022- 2023 учебный год (начало года)



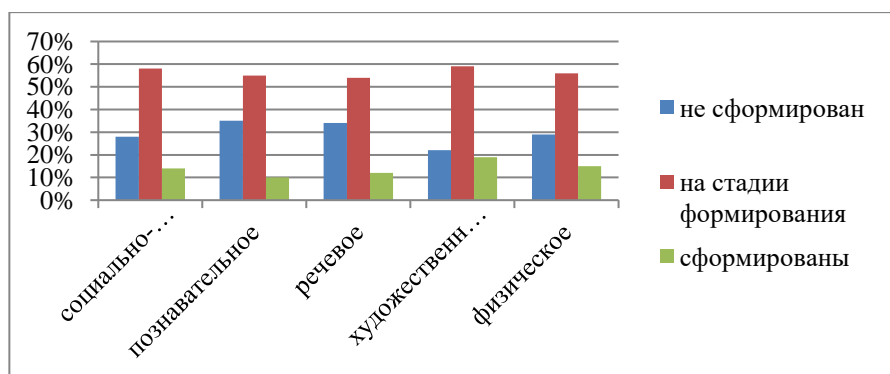
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (конец года)



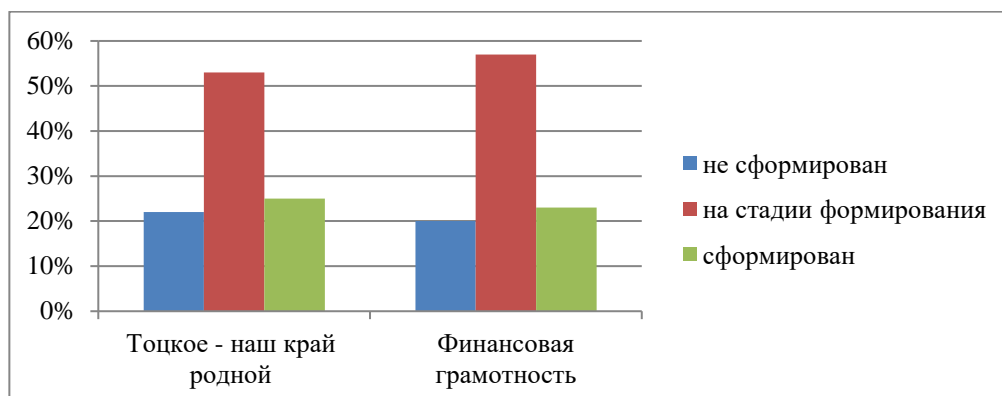
Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год (начало года)



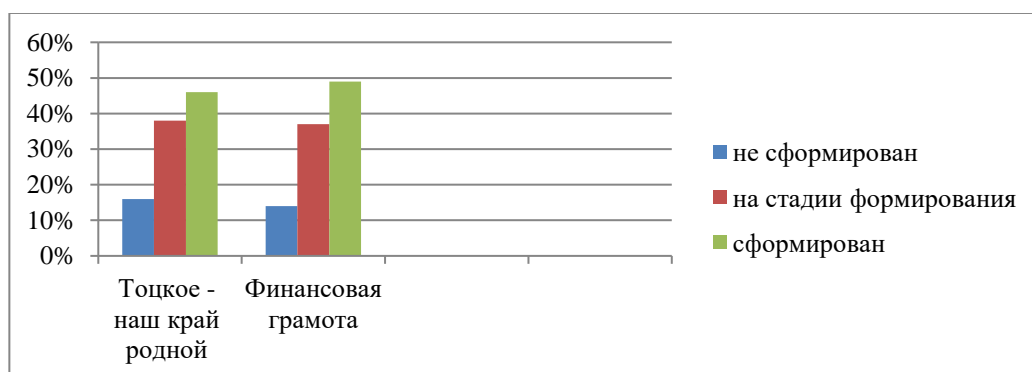
Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год (конец года)



Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год (начало года)



Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год (конец года)



В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МАДОУ детский сад «Василёк» и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 100 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. Повышение уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательной деятельности в рамках решения годовой задачи по физическому развитию.

Необходимо продолжать реализацию программы «Тоцкое – наш край родной» в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует

патриотическому и нравственному воспитанию дошкольников, так как прослеживается положительная динамика в патриотическом и нравственном развитии детей, а также в связи с обновлением детского коллектива.

Детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Логоритмика" для детей 5-6 лет направлена на профилактику отклонений в речевом развитии ребенка с незначительными нарушениями речи, которую можно оказать в условиях обычного детского сада, путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом, движением и музыкой.

Дополнительная общеразвивающая программа «Рободетки» для детей 6-7 лет имеет техническую направленность. Данная программа составлена с учетом нормативно-правовых документов с использованием учебно-методической и дополнительной (специальной) литературы по информатике, робототехнике, конструированию, лего-конструированию с учетом возрастных особенностей детей. Программа дополнительного образования «Рободетки» способствует развитию начального технического конструирования, прединженерного мышления.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Буквоград" для детей 5-7 лет направлена на подготовку дошкольников к обучению, знакомит с буквами, способствует овладению навыками осознанного чтения.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступеньки мастерства» предназначена для детей 5-7 лет. Структура программы оснащена пояснительной запиской, особенностями развития детей 5-7 лет, содержанием занятий, описанием форм, методов и приёмов обучения, в ней отражены формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации детей. Особенность программы заключается в том, что в ней интегрированы такие направления, как ритмика, пение, хореография, музыка, пластика, сценическое движение, которые даются детям в игровой форме и адаптированы для старшего дошкольного возраста. Её отличительными особенностями являются активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса, значительная часть отводится практическим занятиям.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «АБВГДейка» способствует овладению навыками связной речи и осознанного чтения.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 4-5 лет «Школа фитбола» направлена на оздоровление детей дошкольного возраста с использованием мячей большого размера, обеспечивающая решение общеразвивающих и профилактических задач. Занятия на таких мячах уникальны по своему воздействию на организм занимающихся, ориентированы на физическое развитие детей, где одновременно включаются двигательный, вестибулярный, зрительный и тактильный аппарат, что в дальнейшем усиливает положительный эффект от занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 3-4 лет «Песочные сказки» направлена на развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических

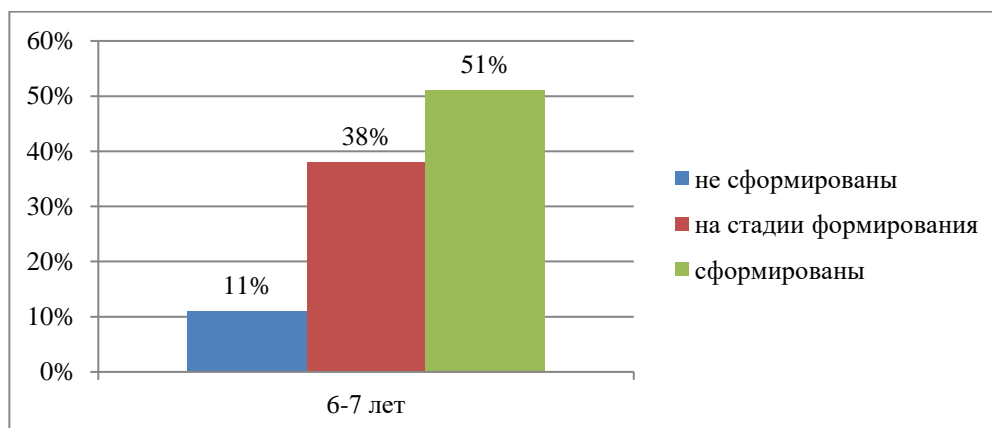
закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей 6-7 лет «Мультстудия» направлена на формирование у дошкольников взгляда на анимацию с позиции творческого человека, имеющего свой опыт в создании мультфильмов. Дети знакомятся с технологией создания мультфильмов, у них развивается творческое мышление и воображение, поддерживается стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности (завершена в мае 2023 года).

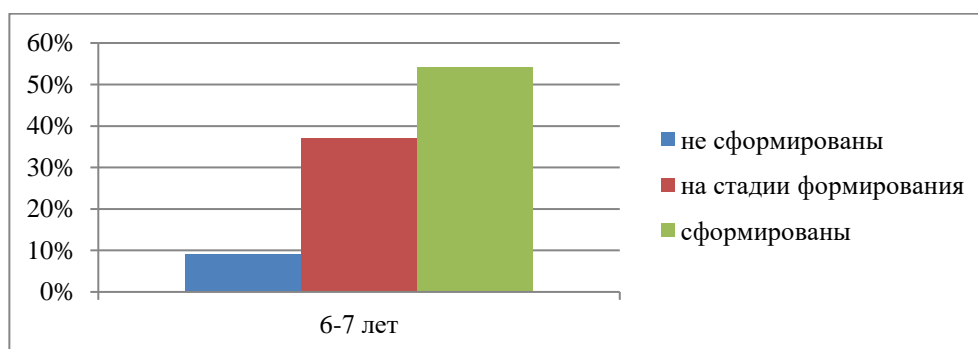
Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Василёк».

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам необходимо отметить, что промежуточная аттестация проводилась в декабре и в мае. По данным промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

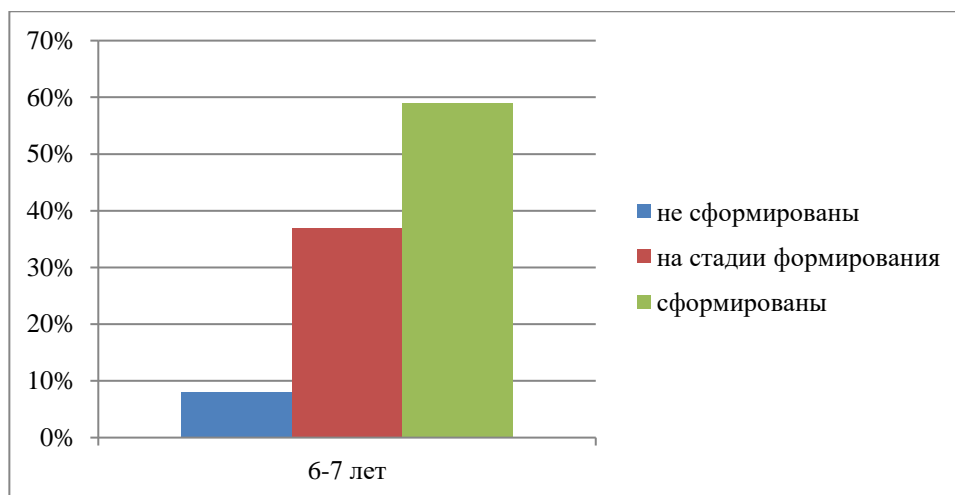
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Мультстудия» в мае 2023 года



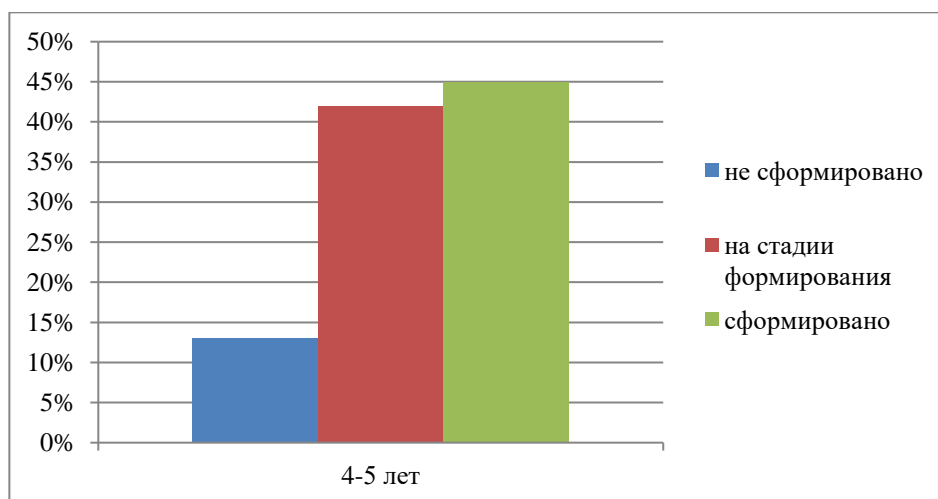
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «АБВГДейка» в мае 2023 года



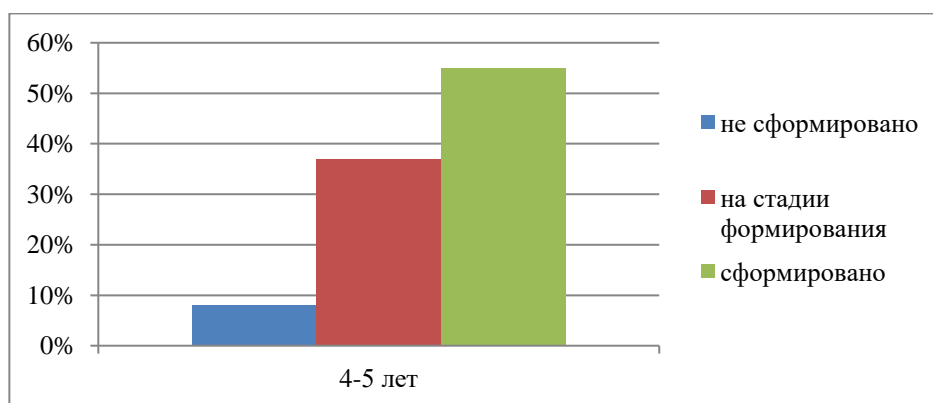
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «АБВГДейка» в декабре 2023 года



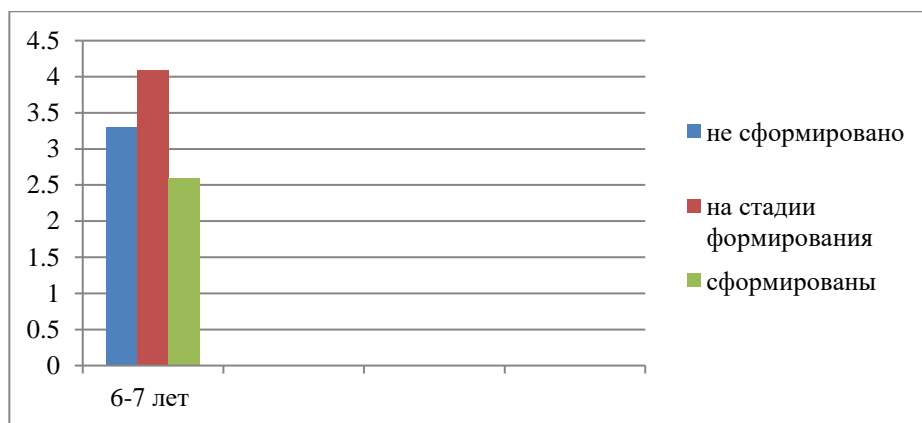
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Школа футбола» в мае 2023 года



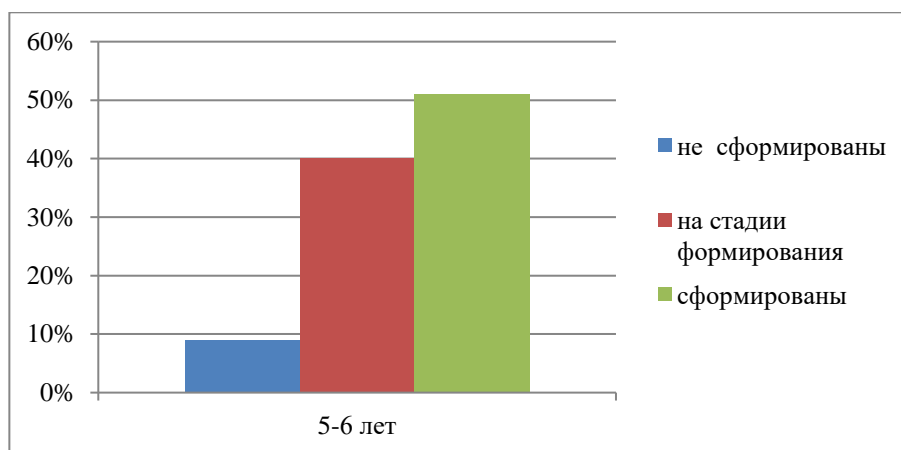
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Школа футбола» в декабре 2023 года



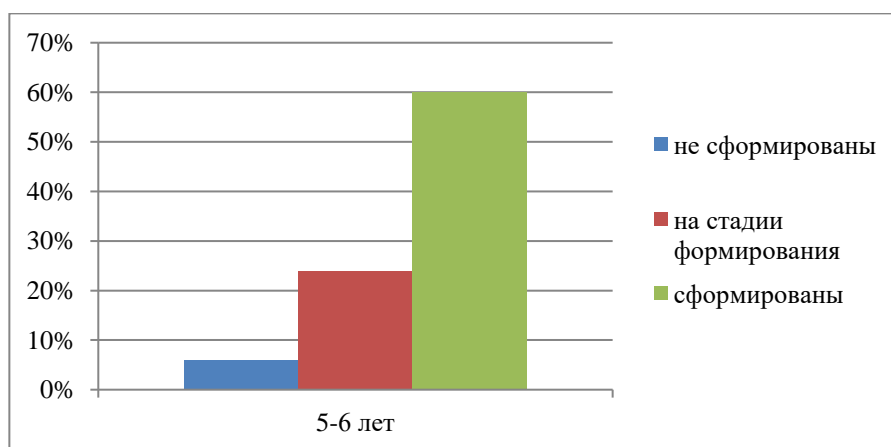
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Рободетки» в мае 2023 года



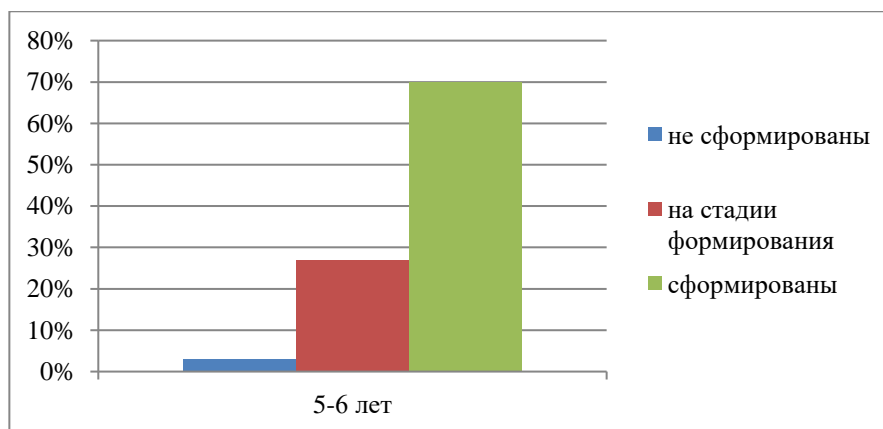
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Рободетки» в декабре 2023 года



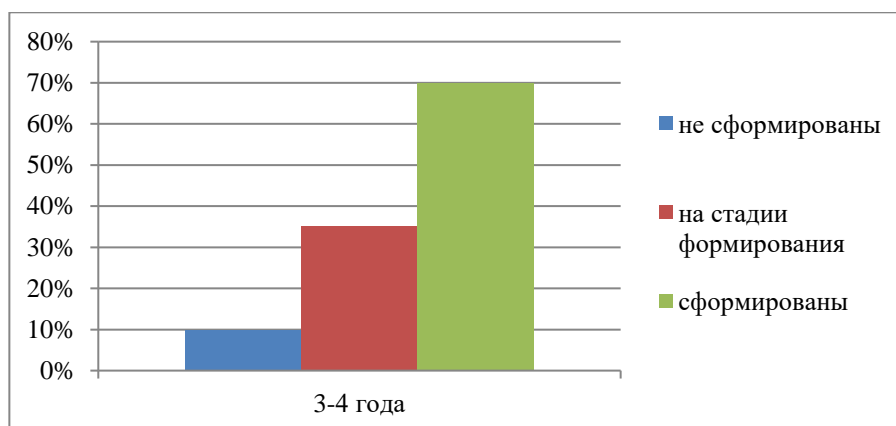
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Логоритмика» в декабре 2023 года



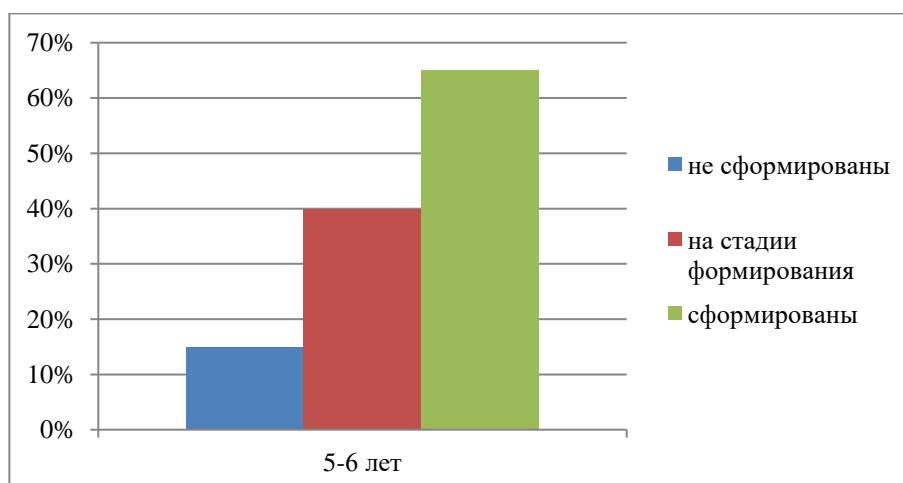
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Буквоград» в декабре 2023 года



Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Песочные сказки» в декабре 2023 года



Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Ступеньки мастерства» в декабре 2023 года



Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Одна программа завершена и не продолжила реализацию в 2023-2024 учебном году в связи с увольнением педагога. Необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интересов педагогов.

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов (№1, №2, №3) в группе комбинированной направленности для детей 4-5 лет и в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет созданы условия для реализации адаптированных программ. Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом и педагогом-психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В нашем дошкольном учреждении с детьми – инвалидами работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с детьми-инвалидами в 2023 году показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (дефектолог), внедрение тьюторства. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также важным аспектом является систематичность посещения детей-инвалидов детского сада.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в

развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации. В 2023 году были проведены общесадовские родительские собрания: «Психолого- педагогическая поддержка семьи в вопросах организации общения с детьми», «Год перед школой» с привлечением учителей начальных классов МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина. Все родительские собрания проведены в очном формате.

В дошкольном учреждении работает психолого– педагогический консилиум, консультативный психолого-логопедический пункт, где получают помощь родители детей Тоцкого района. В течение 2023 года для родителей неорганизованных детей специалистами были проведены консультации: «Адаптация детей к детскому саду», «Нарушение поведения ребенка в коллективе», «Готовимся к школе», «Кризис 7 лет». За 2023 год в консультативном психолого-логопедическом пункте получили помощь 19 человек.

***Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*

Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию.

Для достижения поставленных целей в работе с детьми -инвалидами необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (дефектолог), внедрение тьюторства. Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интересов педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в Детском саду включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему – то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другие), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно- исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, математике, по физической культуре, музыке, рисованию, окружающему миру, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

В Детском саду для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое).

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно- оздоровительные мероприятия массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а так же подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры- драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

При организации образовательного процесса с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период. Во время этого периода в Детском саду занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре.

В Детском саду с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, учитель- логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» во время проведения занятий по музыке во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог- психолог работает с детьми 2-7 лет в индивидуальном и подгрупповом режиме. Список детей, нуждающихся в коррекционно- развивающей деятельности формируется на основе диагностики и сходства проблем, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Коррекционно- развивающая деятельность педагога- психолога направлена на развитие эмоционально- волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре с детьми 2-7 лет 2-3 раза в неделю согласно расписанию.

Учитель-логопед работает с детьми 6-7 лет в индивидуальном и подгрупповом режиме. Список детей, нуждающихся в логопедической помощи формируется на основе диагностики и сходства проблем, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Финансовая грамотность» реализуется в течение 1 года работы с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю на занятии 30 минут;

- программа «Точное – наш край родной» реализуется в течение 1 года работы с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю на занятии 30 минут.

По дополнительным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе. С программами вы можете ознакомиться на сайте Детского сада <https://ds-vasilyok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод: оценка организации учебного процесса – хорошая. Необходимо организовать работу по формированию имиджа Детского сада в рамках социально- коммуникативного направления.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МАДОУ д/с «Василек» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп.

Всего обследовано 33 выпускника.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально- волевая готовность (произвольность). Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельности (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельности (зрительно- моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельности (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельности (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельности. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельности (понятийно- логическое мышление). Методика «Математический диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельности. Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на», «меньше на»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

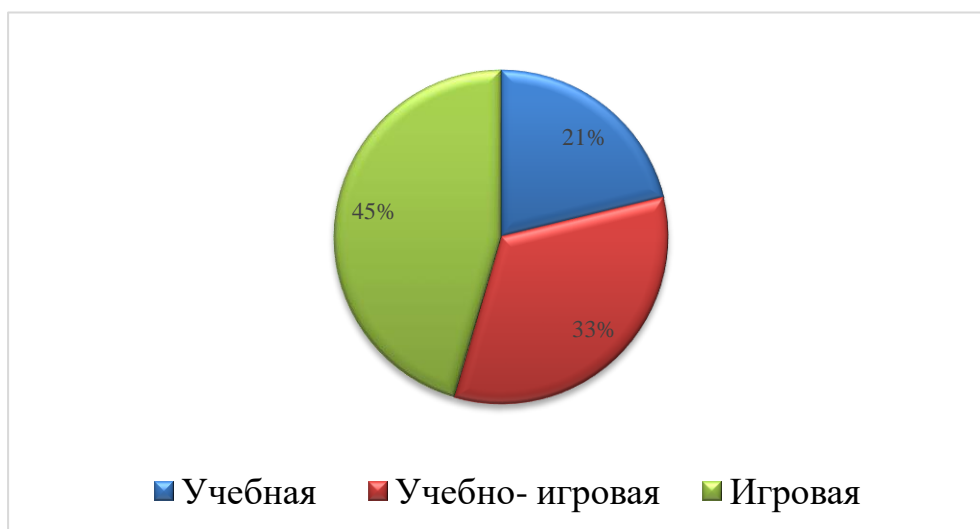
Результаты следующие:

учебная мотивация – 7 человек

учебно- игровая - 11 человек

игровая – 15 человек

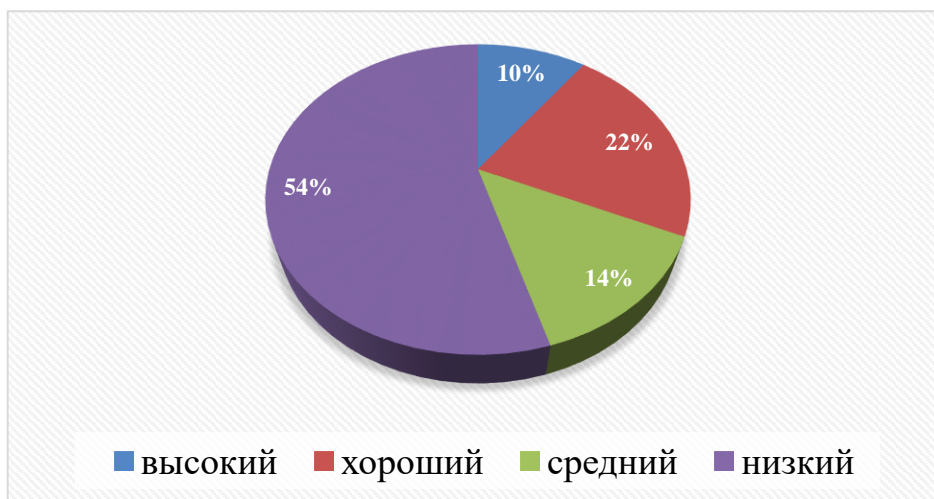
Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2022-2023 учебный год



Таким образом, 54% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 учебный год

Высокий уровень готовности к школе -7 человек (22%)
Хороший уровень готовности к школе – 16 человек (48%)
Средний уровень готовности к школе – 10 человек (30%)
Низкий уровень готовности к школе – 0 человек (0%)



В результате были выявлены трудности у детей в развитии уровня произвольности, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в подготовке руки к письму, в умении устанавливать закономерность, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания – недостаточный уровень развития внимания у детей.

Решением выявленных трудностей будет являться: совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, 54% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Большой процент детей имеют предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

Вывод: оценка востребованности выпускников – удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые можно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Общее количество работников составляет 34 человек. Из них 1- заведующий, 1- заместитель заведующего, 8 воспитателей, 1- инструктор по физической культуре, 1- педагог- психолог,

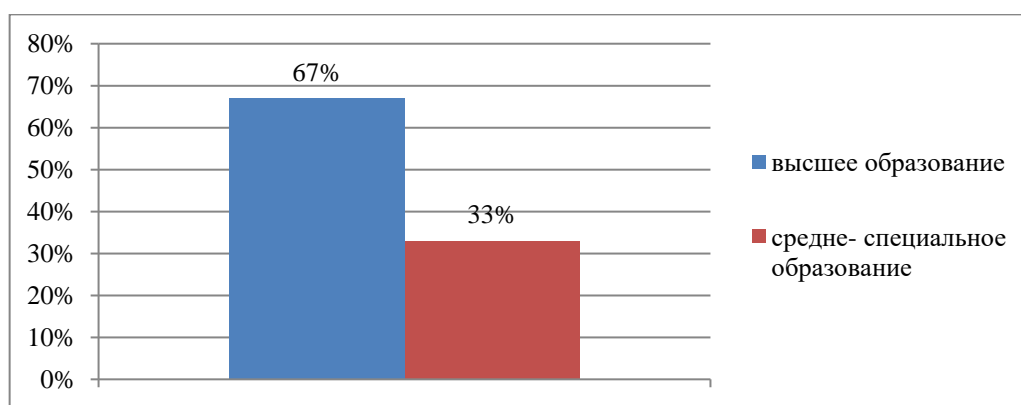
1- музыкальный руководитель, 1- учитель- логопед, 8 – работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность МАДОУ д/с «Василек» кадрами

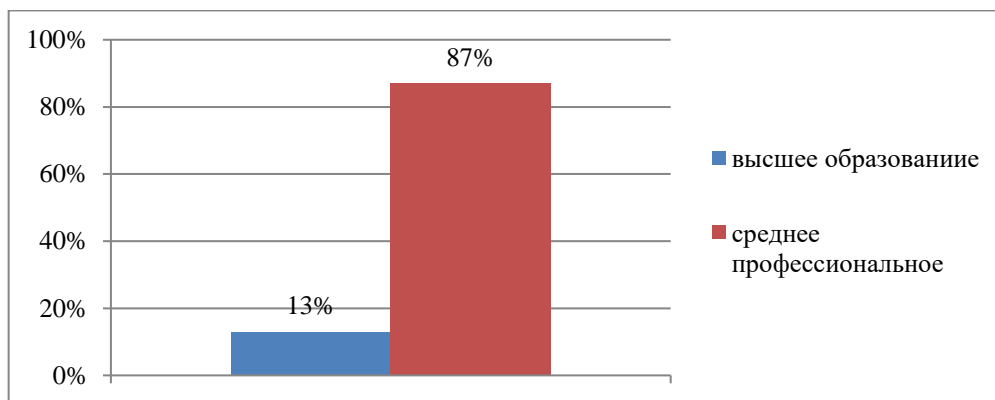
| Перечень кадровых работников | По штатному расписанию (в ед.) | Фактически (в ед.) | Итого (показатель укомплектованности в %) |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------|---|
| Руководящие | 2 | 2 | 100 |
| Педагогические: | | | |
| воспитатель | 8,4 | 8 | 100 |
| инструктор по физической культуре | 0,75 | 1 | 100 |
| учитель- логопед | 1,5 | 1 | 100 |
| музыкальный руководитель | 1,5 | 1 | 100 |
| педагог- психолог | 0,75 | 1 | 100 |
| учебно-вспомогательные | 7,7 | 8 | 100 |
| административно-хозяйственные | - | - | - |
| Иные работники | 12,25 | 12 | 100 |
| Итого: | 34,85 | 34 | 100 |

В связи с уменьшением контингента детей и закрытием одной группы в 2023 году произошло сокращение штатных единиц на 7,05. Количество сотрудников уменьшилось на 6 человек.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги Детского сада постоянно повышают уровень своего профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 году составляет 12 человек (100%).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой района. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и районных мероприятиях.

Успешно представляли свой опыт работы на районном методическом объединении «Патриотическое воспитание в условиях современного ДОУ» в мае 2023 года.

| № п/п | ФИО педагога | Форма | Тема |
|-------|--|--|--|
| 1 | Воспитатели Штеер Е.Е., Ефимова Г.А. | Итоговое мероприятие по проектной деятельности в средней группе | «Россия – большая семья» |
| 2 | Воспитатель Студеникина У.А. | Итоговое занятие по кружковой деятельности для детей старшего дошкольного возраста | «Мультстудия» |
| 3 | Музыкальные руководители Карасева С.В., Коровкина М.А. | Музыкальная гостиная | «И песня тоже воевала» |
| 4 | Заместитель заведующего Сорокина О.В. | Доклад | «Современные подходы к организации патриотического воспитания в ДОУ» |

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2023 году педагоги и воспитанники приняли участие и заняли призовые места в следующих конкурсах:

- диплом лауреата 1 степени I Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки – руками детей», Хасанов Радмир, руководитель Баширова Н.В.;

- диплом 1 степени районного конкурса «Весна – время радости и волшебства» (Апрель-художница весна), Фролова Анастасия, руководитель Студеникина У.А.;
- грамота за 1 место в соревнованиях «Веселые старты», посвященных Всероссийскому Дню физкультурника, команда «Дружные»;
- грамота за 1 место в муниципальном этапе XVIII Межрегионального конкурса – фестиваля военно- патриотической песни «Долг. Честь. Родина» имени героя России А. Прохоренко, номинация «Вокальные ансамбли», вокальный ансамбль «Мажорчики», руководители Карасева С.В., Коровкина М.А.;
- диплом 3 степени в VII Межрегиональном конкурсе творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества», номинация «Художественное оформление костюма», возрастная категория Педагогические работники, воспитатель Евстигнеева О.В.;
- грамота за 2 место в спортивных состязаниях «Веселые старты», посвященных Дню молодежи, команда МАДОУ д/с «Василек»;
- диплом 2 степени муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог Оренбургской области – 2023», педагог-психолог Корчагина С.А.;
- диплом 1 степени районного конкурса «Пришла весна- пришла Победа», Веселов Василий, руководитель Евстигнеева О.В.;
- грамота за 3 место в спортивных соревнованиях «Веселые старты», посвященные Международному дню защиты детей, команда МАДОУ д/с «Василек»;
- диплом 2 степени в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности», инструктор по физической культуре Баширова Н.В.;
- диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Домашние питомцы», Хасанов Радмир, руководитель Карасева Е.С.;
- грамота за 3 место в районном конкурсе семейных команд «Папа, мама,я – спортивная семья», семья Гусевых;
- диплом 2 степени районного конкурса «Весна – время радости и волшебства» (Март – время подснежников и капель), Карасев Сергей, руководитель Карасева Е.С.;
- диплом 2 степени муниципального этапа Открытого марафона по робототехнике «Технолига 56» в направлении «Создавай», Каргина Варвара, руководитель Ахмерова Д.М.;
- - диплом 1 степени муниципального этапа Открытого марафона по робототехнике «Технолига 56» в направлении «Создавай», Воробьева Виктория, руководитель Воробьева И.С.;
- диплом 3 степени районного конкурса «Пришла весна- пришла Победа», Ларина Марина, руководитель Григорьева Н.В.;
- грамота за 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Домашние питомцы», Хасанов Радмир, руководитель Карасева Е.С.;

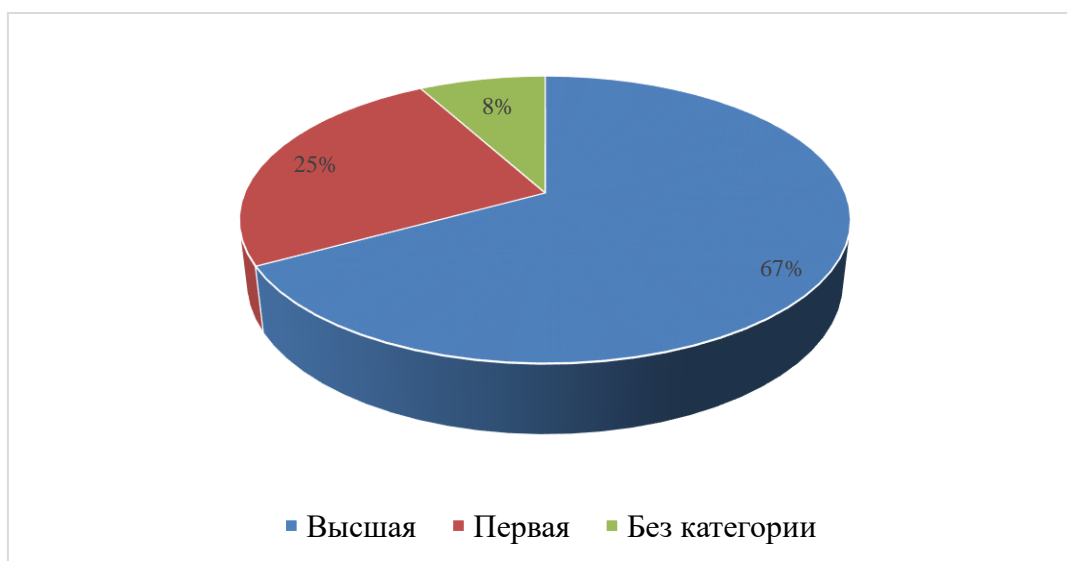
- диплом 3 степени муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья – 2023», инструктор по физической культуре Баширова Н.В.;
- сертификат участника регионального конкурса «Лучшая педагогическая статья», номинация «Методическая статья», воспитатель Евстигнеева О.В.;
- грамота за лидерство в он-лайн голосовании в творческом конкурсе среди обучающихся образовательных организаций Тоцкого района, посвященном Международному дню борьбы с коррупцией «Мы против коррупции!», команда МАДОУ д/с «Василек»;
- диплом 2 степени районного конкурса «Весна – время радости и волшебства» (Май – цветочная пора);
- сертификат за участие в областном конкурсе на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательном учреждении «Дорога без опасности!».

В 2023 году МАДОУ д/с «Василек» участвовало в конкурсе по предоставлению грантов в форме субсидий на оказание государственной поддержки образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы дошкольного, основного, среднего общего образования, активно внедрившим лучшую практику государственного управления и выиграло грант в размере 350000 рублей на создание мини-музея- мастерской «Толерантность – путь к миру!».

Педагогический коллектив принимает постоянное участие в вебинарах на сайтах:

1. Форум педагогов России.
2. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»
3. Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
4. Учебный центр дополнительного профессионального образования «Все Вебинары.ру»
5. Федеральный журнал «Профессия Воспитатель»
6. Всероссийский форум «Воспитатели России»

Уровень квалификации педагогических работников



Распределение педагогических работников по возрастным группам

| год | всего педагогов | количество человек (%) | | | | |
|------|-----------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | | до 25 лет | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | старше 55 лет |
| 2023 | 12 | 1 (8%) | - | 5 (42%) | 6 (50%) | - |

Распределение педагогических работников по стажевым группам

| год | всего педагогов | количество человек (%) | | | |
|------|-----------------|------------------------|----------|-----------|--------------|
| | | до 5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | свыше 20 лет |
| 2023 | 12 | 2 (17%) | 2 (17%) | 4 (33%) | 4 (33%) |

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена квалифицированным кадровым составом: 7 педагогов МАДОУ детский сад «Василёк».

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В связи с развитием дистанционной работы, повысилось участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по диссеминации педагогического опыта, а также внедрять способ менторства для повышения квалификации педагогов без квалификационной категории.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно- методическое обеспечение Детского сада представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно- методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек» представляет собой учебно- методическую документацию, в состав которой входит рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно- развивающей работы, психолого- педагогические условия реализации Программы и др.);

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанную в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в возрасте 4-5 лет в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания,

режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно- развивающей работы, психолого- педагогические условия реализации Программы и др.);

- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для каждого из 3 воспитанников);
- дополнительную общеразвивающую программу социально- гуманитарной направленности "Логоритмика" для детей 5-6 лет, направленную на профилактику отклонений в речевом развитии ребенка с незначительными нарушениями речи, которую можно оказать в условиях обычного детского сада, путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом, движением и музыкой;
- дополнительную общеразвивающую программу «Рободетки» для детей 6-7 лет технической направленности. Данная программа составлена с учетом нормативно-правовых документов с использованием учебно-методической и дополнительной (специальной) литературы по информатике, робототехнике, конструированию, лего-конструированию с учетом возрастных особенностей детей. Программа дополнительного образования «Рободетки» способствует развитию начального технического конструирования, прединженерного мышления;
- дополнительную общеразвивающую программу социально- гуманитарной направленности "Буквоград" для детей 5-7 лет, направленную на подготовку дошкольников к обучению, знакомит с буквами, способствует овладению навыками осознанного чтения;
- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Ступеньки мастерства», предназначенную для детей 5-7 лет. Структура программы оснащена пояснительной запиской, особенностями развития детей 5-7 лет, содержанием занятий, описанием форм, методов и приёмов обучения, в ней отражены формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации детей. Особенность программы заключается в том, что в ней интегрированы такие направления, как ритмика, пение, хореография, музыка, пластика, сценическое движение, которые даются детям в игровой форме и адаптированы для старшего дошкольного возраста. Её отличительными особенностями являются активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса, значительная часть отводится практическим занятиям;
- дополнительную общеразвивающую программу социально- гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «АБВГДейка», способствующую овладению навыками связной речи и осознанного чтения;
- дополнительную общеразвивающую программу физкультурно- спортивной направленности для детей 4-5 лет «Школа футбола», направленную на оздоровление детей дошкольного возраста с использованием мячей большого размера, обеспечивающая решение общеразвивающих и профилактических задач. Занятия на таких мячах уникальны по своему воздействию на организм занимающихся, ориентированы на физическое развитие детей, где одновременно включаются двигательный, вестибулярный, зрительный и тактильный аппарат, что в дальнейшем усиливает положительный эффект от занятий;

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности для детей 3-4 лет «Песочные сказки», направленную на развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему;

- дополнительную общеразвивающую программу технической направленности для детей 6-7 лет «Мультстудия», направленную на формирование у дошкольников взгляда на анимацию с позиции творческого человека, имеющего свой опыт в создании мультфильмов. Дети знакомятся с технологией создания мультфильмов, у них развивается творческое мышление и воображение, поддерживается стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности (завершена в мае 2023 года).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Я и мир» Мосаловой Л.Л.; «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В.; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок к финансовой грамотности для детей 5-7 лет» и др.

- технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников» Андреенко Т.А., Алекиновой О.В.; «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников» Ошкиной А.А., Цыганковой И.Г.; «Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи» Алябьевой Е.А.; «Беседы о поведении ребенка за столом» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимовой О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам), «Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов» Костюченко М.П., Камаловой Н.Р., Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий» Каплуновой И., Новоскольцевой И. (по возрастам); «Физическая культура в детском саду» (по возрастам) Пензулаевой Л.И. и др.

- учебно- наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Палитра» Вохринцевой С.; серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках», «Времена года» и др.

Реализация в Детском саду дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается учебно- методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Учебно- методическое обеспечение Детского сада включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в методическом кабинете.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений Детского сада, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс - диск, яндекс - таблицы, яндекс - формы) для сбора и накопления учебно- методических материалов.

1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 463 экземпляра. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте Детского сада: <https://ds-vasilyok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте Детского сада: <https://ds-vasilyok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя».

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 98%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Детского сада является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

В 2023 году регулярно размещались публикации в паблике в Вконтакте <https://vk.com/dsadvasilek>. Администратор страницы – заместитель заведующего Сорокина О.В.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в он-лайн встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

В декабре 2023 года сайт МАДОУ д/с «Василек» переведен на платформу Госвеб. Администраторами сайта являются Е.В. Акимова – заведующий МАДОУ д/с «Василек» и О.В. Сорокина – заместитель заведующего. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта. После этого официальный сайт МАДОУ д/с «Василек» был переведен в официальный режим. Ссылка на официальный сайт МАДОУ д/с «Василек» <https://ds-vasilyok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальный сайт Детского сада соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Он-лайн обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо обновление учебных изданий по речевому развитию.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

| Вид помещения | Функциональное использование | Оборудование | Оценка состояния объектов |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Групповые помещения | Организация образовательной | Групповые помещения оснащены | Удовлетворительное |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| | деятельности, а также присмотр и уход за детьми | современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос, ноутбук. В групповых на втором этаже здания имеются проекторы и экраны. | |
| Музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом | Музыкальная деятельность, праздники, развлечения. Утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания | Синтезатор, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, проектор, экран, ноутбук, домашняя аудиосистема. Спортивный комплекс, оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольные корзины, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д. | Удовлетворительное |
| Кабинет педагога-психолога | Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов) | Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки | Удовлетворительное |
| Кабинет учителя-логопеда | Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений) | Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический центр (стол, стулья детские, зеркало), сенсорный стол, доска, стенка, стол и стул для педагога | Удовлетворительное |
| Методический кабинет | Методическая работа с | Программно-методическое обеспечение, справочная, | Удовлетворительное |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| | воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение | психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; 2 персональных компьютера с выходом в интернет, фотоаппарат, принтер, информационный стенд | |
| Кабинет дополнительных услуг (помещение закрытой группы) | Подгрупповая образовательная деятельность по дополнительным образовательным услугам | Детские столы, стулья, 3 песочных стола с подсветкой, оборудование и планшеты для занятий по робототехнике | Удовлетворительное |
| Медицинский Кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «Тоцкая РБ»), процедурная, изолятор | Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей | Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним») | Удовлетворительное |
| Пищеблок | Приготовление пищи | Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь | Удовлетворительное |
| Прачечная | Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды | Стиральные машины, утюги | Удовлетворительное |
| Коридоры | Информационное использование | Информационные стенды | Удовлетворительное |

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световой стол для работы

с песком и др.);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);

- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, мячи, зрительные тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Особенность группы комбинированной направленности для детей 4-5 лет «Колокольчики» в том, что эту группу посещают 3 ребенка с ОВЗ, два из которых являются детьми-инвалидами. Для успешной социализации и адаптации детей данной группы созданы необходимые условия, подобраны развивающие игры и пособия, направленные на развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности.

Особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет «Звездочки» является то, что используются игрушки, направленные на сенсорное развитие детей. Материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды направлено на успешную адаптацию к детскому саду. Данную группу посещает один ребенок – инвалид. Специально для него в группе создан уголок, наполненный игрушками, дидактическими играми и пособиями.

Особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Ромашка» является то, что особое внимание уделяется речевому развитию и социально-коммуникативному развитию детей, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с художественной литературой и социализацией. В группе имеется коллекция кукол, а также большое количество, пособий, сделанных руками педагогов.

Особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Яблонька» является то, что используются реалистические игрушки, отражающие реальную жизнь, при этом все игрушки достаточно крупные, яркие. Подвижный и мобильный уголок сюжетной зоны представлен мобильными модулями, которые легко не только могут переместиться по группе, изменяя ее пространство, но и может быть изменен в функциональном плане.

Особенность группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 1 «Земляничка» заключается в том, что в группе созданы развивающие уголки, которые

наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, по приобретению умения пользоваться пространственными представлениями при решении познавательных задач, в процессе различных видов детской деятельности.

Особенность развивающей предметно-пространственной среды группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 2 «Подсолнушки» заключается в том, что большое внимание уделяется социально-коммуникативному и познавательному развитию, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с патриотическим воспитанием и безопасностью. Патриотический уголок, уголок природы содержат разнообразные дидактические игры, направленные на углубление представлений детей о семье, ее членах, расширение знаний о родном крае, государственных праздниках, российской армии. Имеются игры, сделанные своими руками.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад включает 6 групповых комнат, в группах имеются отдельные спальни. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, «Тропа здоровья».

Техническое состояние учреждения - удовлетворительное.

Общая территория Детского сада занимает 6098 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается фонарями. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Асфальтовое покрытие вокруг здания ДООУ требует капитального ремонта. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый

период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территориях ДОО функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 19.12.2011 года № 56.06.01.000.М.000215.12.11, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001610 от 06.11.2015 г.

В МАДОУ детский сад «Василёк» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 18 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлены АПС и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) с источником бесперебойного питания, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – Отделение вневедомственной охраны по Тоцкому району - филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации». Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. В декабре 2023 года была установлена система контроля и управления доступом (СКУД) на территорию Детского сада. На это было затрачено 93320 рублей.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы. В 2023 году было приобретено:

| | |
|--|-----------|
| Шары воздушные | 450,00 |
| Ограждающие устройства на отопительные приборы | 177690,00 |
| Конструктор блочный, 2 штуки | 3480,00 |
| Конструктор LEGO | 1580,00 |
| Бензиновый триммер TR-2500 s Eurolux | 8000,00 |
| Батарейки пальчиковые, 20 штук | 1100,00 |
| Настенные часы в музыкальный зал | 700,00 |
| Магнитный стенд | 6600,00 |
| Баннеры для оформления здания детского сада, 2 штуки | 5800,00 |

| | |
|---|-------------------|
| Поддон для полки настенной, 14 штук | 36400,00 |
| Спецодежда для техперсонала | 49909,74 |
| Табличка со шрифтом Брайля | 2500,00 |
| Вывеска на здание | 1500,00 |
| Ноутбук Lenovo? 2 штуки | 100400,00 |
| Ноутбук Acer | 56690,00 |
| Планшет Samsung, 3 штуки | 57660,00 |
| Мольберт для рисования прозрачный, 3 штуки | 21299,97 |
| Счетные палочки, 10 наборов | 2608,40 |
| Коляска для кукол с металлическим каркасом, 6 штук | 9300,00 |
| Игровой набор «Блендер», 6 штук | 3594,00 |
| Покрывало на детскую кровать, 170 штук | 81600,00 |
| Полотенце махровое 30*50 см, 180 штук | 22500,00 |
| Умный чехол для планшета Samsung, 5 штук | 3530,00 |
| Робототехника | 84380,00 |
| Игровое оборудование | 105348,60 |
| Методические и наглядные пособия | 62756,00 |
| Стол для рисования песком с цветной подсветкой, 2 штуки | 36800,00 |
| Песок для детского творчества, 6 кг | 850,00 |
| Информационные стенды в групповые, 13 штук | 35450,00 |
| Стойка для лепки, 4 штуки | 14000,00 |
| Табличка на входные двери в групповые, 6 штук | 1800,00 |
| Уличное оборудование | 363600,00 |
| Посуда | 219836,00 |
| Костюмы для героев взрослые и детские | 196910,00 |
| ИТОГО: | 1776622,71 |

В ноябре 2023 года провели специальную оценку условий труда на сумму 12000 рублей и оценку профессиональных рисков на сумму 11600 рублей. Провели ремонт системы «Стрелец-мониторинг» на сумму 35600 рублей.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Требуется замена асфальтового покрытия. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Роспотребнадзора по ремонту стен и пола на пищеблоке.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАДОУ детский сад «Василёк» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития

дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДООУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДООУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДООУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МАДОУ детский сад «Василёк»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с Приложением к Положению о ВСОКО МАДОУ д/с «Василек» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО. Внутренняя оценка показала, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др. В январе 2023 года была проведена тематическая проверка «Реализация программы воспитания».

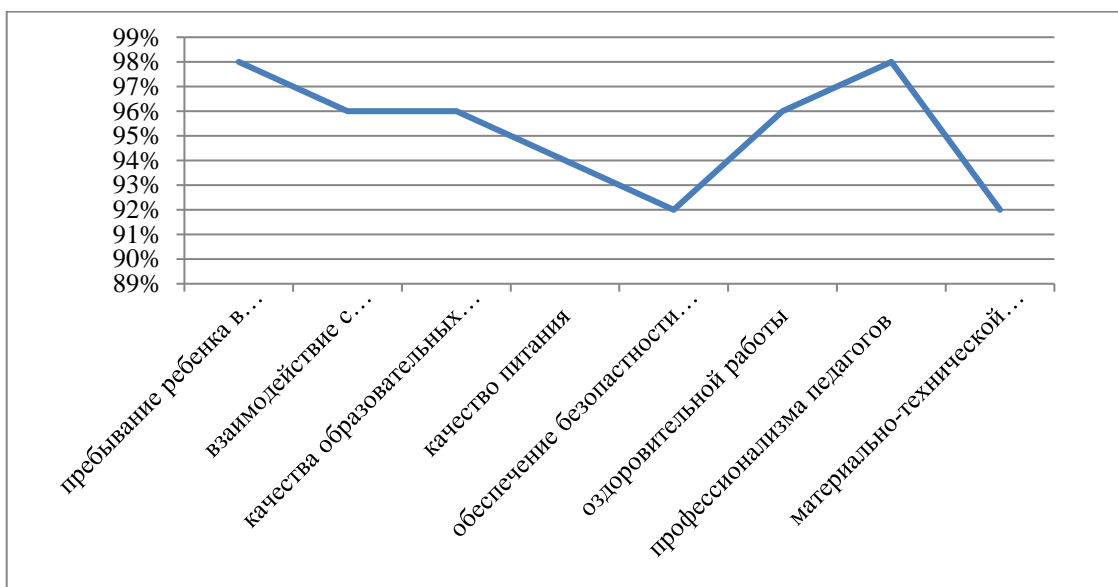
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ детский сад «Василёк» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 112 детей, 54 из них заняли призовые места. Дети подготовительных групп (32 человека) приняли участие в сдаче норм ГТО. Результат порадовал: 3 воспитанника получили серебряный значок, 11 - бронзовый.

Участие в конкурсах различной направленности показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

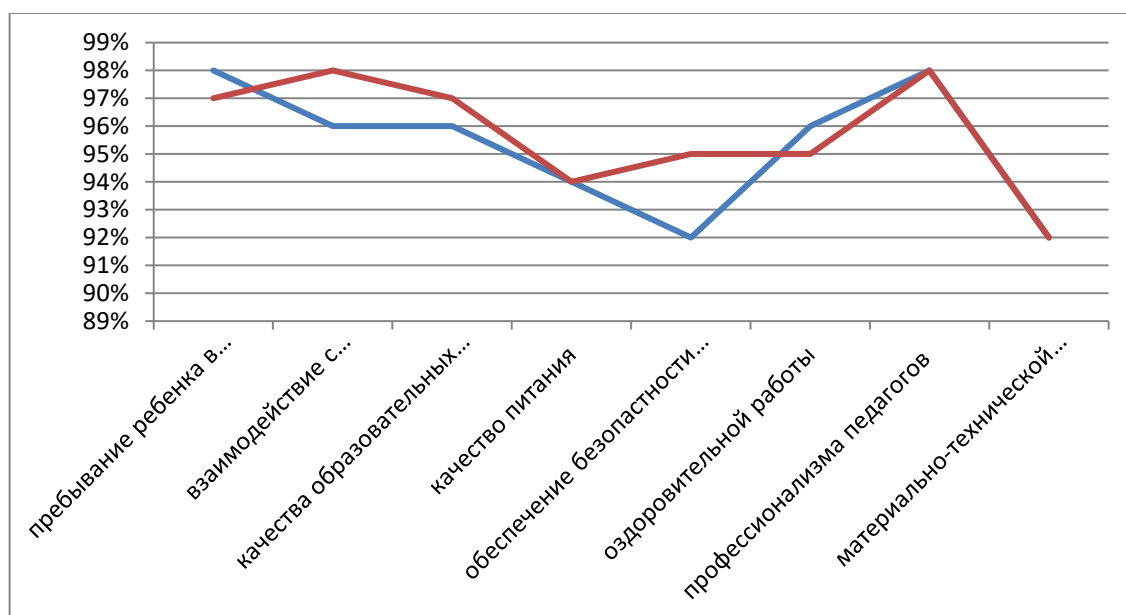
В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения».

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 112 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2022-2023 уч. год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду. Результаты представлены в графике.

Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 202 – 2023 уч. год



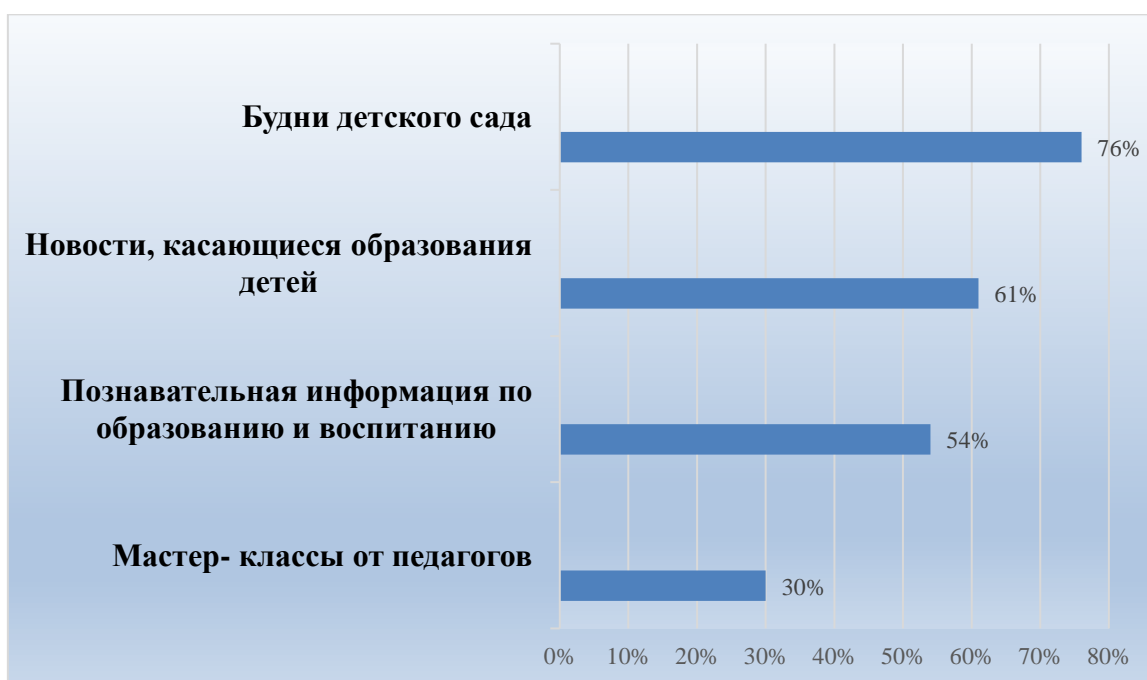
Сравнительная диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2021-2022уч. год и 2022-2023 уч. год



На второй вопрос «Где для вас наиболее удобно получать информацию о деятельности ДОО?» ответы распределились следующим образом:



3. Какую информацию Вы хотели бы видеть в социальных сетях детского сада (группа в Вконтакте)? Родители ответили следующим образом:



4. Родители оценили уровень удовлетворенности полученных дополнительных услуг в детском саду по шкале от 0 до 5.

Высоко предложенные услуги оценили: 94%

На среднем уровне: 5%

На низком 1%

В пятом вопросе родители указали, какие дополнительные услуги для детей они хотели бы получить в детском саду:

- спортивные секции (борьба, бокс, каратэ), хореография, художественная гимнастика, художественное творчество (ИЗО), ментальная арифметика, иностранные языки, шашки, шахматы, вокал, информатика, оригами, кружок разностороннего развития.

Многие родители отвечают, что в детском саду есть все необходимые дополнительные услуги, обращают внимание на качество, предлагают открыть группу выходного дня.

б.Ваши предложения по повышению уровня качества работы детского сада.

Родители внесли следующие предложения: повысить безопасность в детском саду, уровень материально-технического обеспечения, улучшить питание, проводить мастер-классы, открытые занятия для родителей, обращать внимание на больных детей, прогулки в холодное время года (не гулять, если дети не одеты по погоде), устраивать выездные мероприятия для детей, уделять больше внимания детям, размещать информацию о предстоящих мероприятиях в саду и в группе. А также пожелали повышения зарплаты и процветания детскому саду.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО в 2022-2023 учебном году составил 93%.

Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и непосредственными наблюдателями образовательного и воспитательного процессов. Необходимо внести изменения в приложение к Положению о ВСОКО МАДОУ д/с «Василек» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с Федеральной образовательной программой.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад «Василёк»

| | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человека | 134 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человека | 134 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|--------------|---------------|
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 25 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человека | 109 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек % | 134/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек % | 134/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 3/2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 3/2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 3/2% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3,02 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | человек | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 8/67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8/67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 4/33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 11/92% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 8/67% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 3/25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/17% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|---------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/человек | 0,09 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да/нет | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | да/нет | да |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 3 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 231,1 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да |

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад «Василёк» (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня (8-12 часов) осваивает 134 ребенка. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 17 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 25 человек. По сравнению с прошлым годом меньше на одного ребенка. 109 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. По сравнению с прошлым годом меньше на 16 детей. 134 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов). В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. На 31.12.2023 года в организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 3 воспитанника. Также эти дети получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и услуги по присмотру и уходу.

3. Средний показатель 3,02 пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника, что на 6,68 меньше, чем за предыдущий год.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 12 человек. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование составляет 8 человек. Из них образование педагогической направленности имеют все 8 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 33% - 4 педагогов. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 92%. Данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом на 4%. Показатель высшей квалификационной категории составляет 67% - 8 человек. Этот показатель увеличился на 17% по сравнению с предыдущим годом.

Показатель первой квалификационной категории составляет 25% - 3 человека. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 42 года). Уменьшился показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5-10 лет, на 2%, стаж свыше 20 лет уменьшился на 11%, работников со стажем от 10- 20 лет увеличилось на 12%.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности ли иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение

образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию), продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы. Показатель «Соотношение педагогический работник/воспитанник» уменьшился на 0,01.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физической культуре и музыке не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Имеет место показатель площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в связи с осуществлением дополнительных образовательных услуг. В свободное от образовательной деятельности временно используется музыкальный зал, кабинет учителя- логопеда. С октября 2023 года для проведения дополнительной образовательной деятельности используется помещение закрытой группы на первом этаже здания. Имеются групповые площадки, спортивная площадка. Тропы здоровья, огород, цветники способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно- пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ д/с «Василек»



/Е.В. Акимова