

РАССМОТРЕН

Общим собранием

работников МАДОУ д/с «Василек»

Протокол от 03 апреля 2025 г. № 3

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Василек»
за 2024 год**

с. Тоцкое, 2025 г.

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	20
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	23
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	29
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	33
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	34
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	45

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» (далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Тощкого района Оренбургской области от 27.11.2023 года №1052-п; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2260, выданной министерством образования Оренбургской области 09.12.2015 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек»;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ д/с «Василек»;
- Порядок оказания платных образовательных услуг МАДОУ д/с «Василек»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ д/с «Василек» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ д/с «Василек»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ д/с «Василек»;
- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ д/с «Василек», в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ д/с «Василек»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ д/с «Василек»;
- Положение об оплате труда работников МАДОУ д/с «Василек»;
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в МАДОУ д/с «Василек»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ д/с «Василек»;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МАДОУ д/с «Василек».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ д/с «Василек».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Проектная мощность организации 160 детей, фактическая наполняемость 122 ребенка. Укомплектованность детьми – 76%. В связи с чем с 01.06.2023 года одна групповая ячейка была закрыта.

По состоянию на 29.12.2024 в Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей и 2 группа комбинированной направленности. Из них:

- I младшая группа — 22 ребенка;
- II младшая группа — 26 детей;
- средняя группа — 19 детей;
- старшая группа – 19 детей (комбинированная направленность);
- подготовительная группа №1 — 19 детей;
- подготовительная группа №2 — 17 детей (комбинированная направленность).

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379Н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; дополнительными общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; художественно- эстетическое

развитие; физическое развитие; речевое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Тоцкое – наш край родной», «Финансовая грамотность». В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с задержкой психического развития. В структуру Программы входит обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений, Рабочая программа воспитания. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие; речевое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Тоцкое – наш край родной», «Финансовая грамотность».

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. В 2024 году количество детей- инвалидов составило 3 человека. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико- социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами.

Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности "Логоритмика" для детей 5-6 лет направлена на профилактику отклонений в речевом развитии ребенка с незначительными нарушениями речи, которую можно оказать в условиях обычного детского сада, путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом, движением и музыкой.

Дополнительная общеразвивающая программа «Рободетки» для детей 6-7 лет имеет техническую направленность. Данная программа составлена с учетом нормативно-правовых документов с использованием учебно-методической и дополнительной (специальной) литературы по информатике, робототехнике, конструированию, лего-конструированию с учетом возрастных особенностей детей. Программа дополнительного образования «Рободетки» способствует развитию начального технического конструирования, прединженерного мышления.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Буквоград" для детей 6-7 лет направлена на подготовку дошкольников к обучению, знакомит с буквами, способствует овладению навыками осознанного чтения.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступеньки мастерства» предназначена для детей 5-7 лет. Структура программы оснащена пояснительной запиской, особенностями развития детей 5-7 лет, содержанием занятий, описанием форм, методов и приёмов обучения, в ней отражены формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации детей. Особенность программы заключается в том, что в ней интегрированы такие направления, как ритмика, пение, хореография, музыка, пластика, сценическое движение, которые даются детям в игровой форме и адаптированы для старшего дошкольного возраста. Её отличительными особенностями являются активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса, значительная часть отводится практическим занятиям.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «АБВГДейка» способствует овладению навыками связной речи и осознанного чтения.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 4-5 лет «Школа футбола» направлена на оздоровление детей дошкольного возраста с использованием мячей большого размера, обеспечивающая решение общеразвивающих и профилактических задач. Занятия на таких мячах уникальны по своему воздействию на организм занимающихся, ориентированы на физическое развитие детей, где одновременно включаются двигательный, вестибулярный, зрительный и тактильный аппарат, что в дальнейшем усиливает положительный эффект от занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 3-4 лет «Песочные сказки» направлена на развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 4-5 лет «Песочная анимация» направлена на развитие у дошкольников 4-5 лет творческого мышления, воображения, мелкой моторики рук через методы рисования песком. В процессе реализации программы происходит гармонизация психоэмоционального состояния дошкольника. Реализуется с октября 2024 года.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и

интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Василёк».

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, который принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Акимова Елена Викторовна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДОУ к работе в осенне-зимний период.
2. О результатах отчета по самообследованию.
3. Антитеррористическая, противопожарная безопасность.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об оплате труда работников МАДОУ д/с «Василек»;
- Порядок оказания платных образовательных услуг в МАДОУ д/с «Василек»;
- Положение о порядке уведомления работников МАДОУ д/с «Василек» работодателя о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ д/с «Василек»;
- Антикоррупционная политика МАДОУ д/с «Василек»;
- Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника МАДОУ д/с «Василек» к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений;
- Положение о конфликте интересов в МАДОУ д/с «Василек»;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в МАДОУ д/с «Василек».

Также рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ, о внесении изменений в состав комиссии по распределению

поощрительных средств и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал современные формы дистанционного общения с родителями. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления МАДОУ д/с «Василек», которое осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по списанию материальных ценностей, по распределению выплат поощрительного характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ д/с «Василек», Положения о режиме занятий, Положения о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ д/с «Василек».

***Вывод:** оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МАДОУ детский сад «Василёк» и используются исключительно для решения следующих задач:

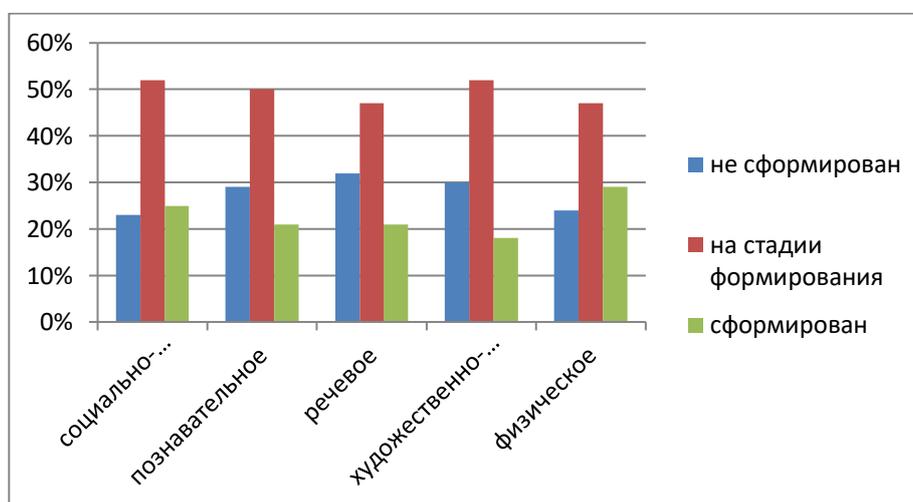
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

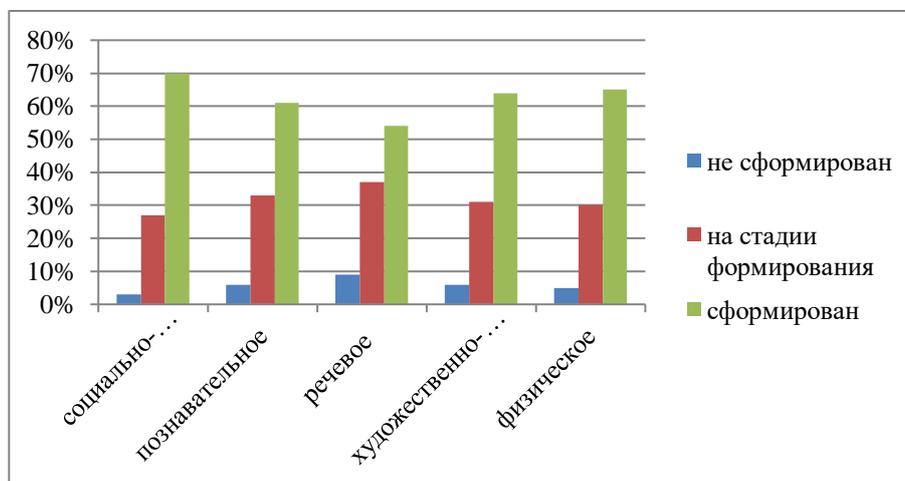
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

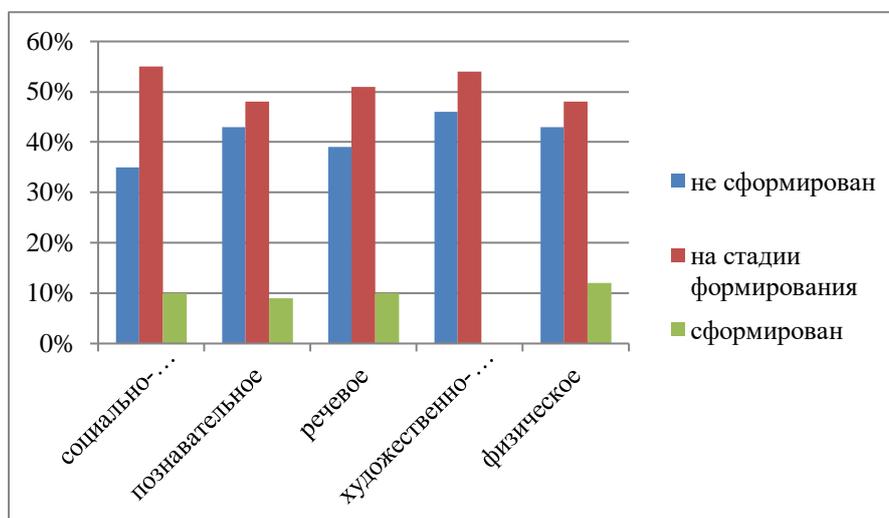
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023- 2024 учебный год (начало года)



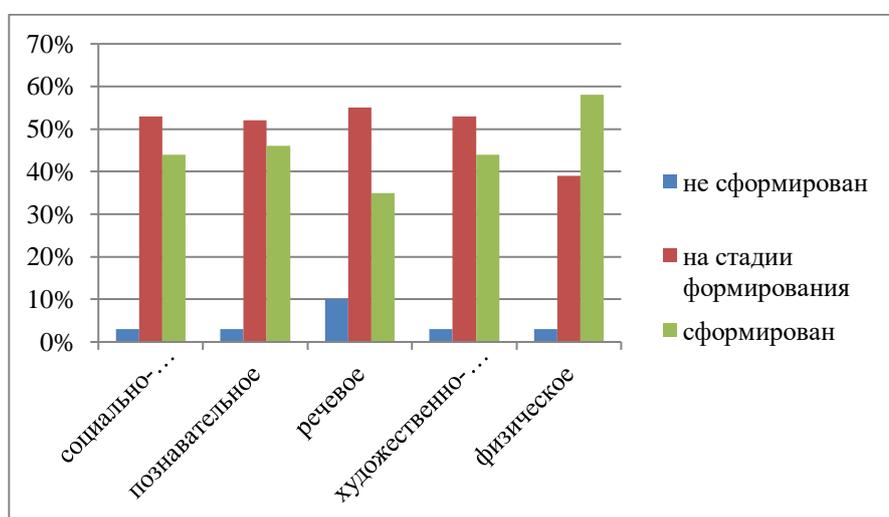
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (конец года)



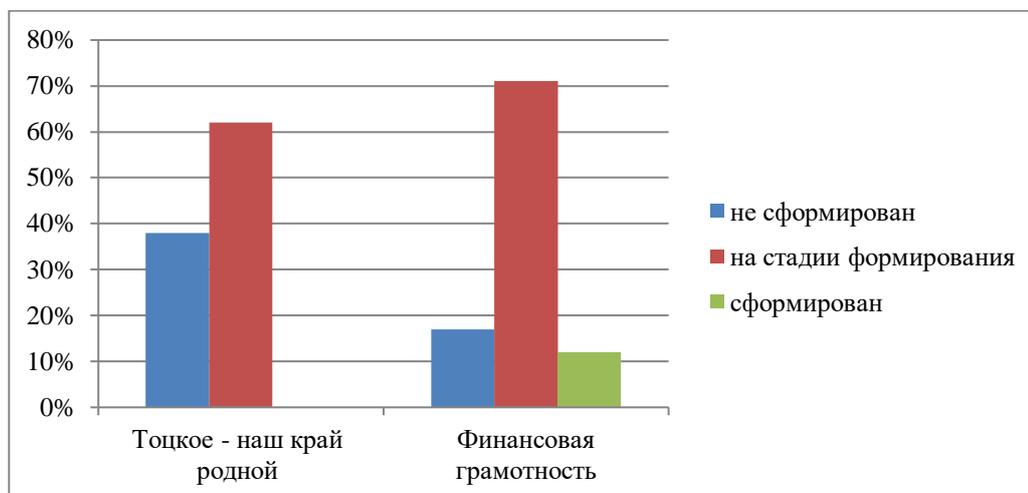
Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023-2024 учебный год (начало года)



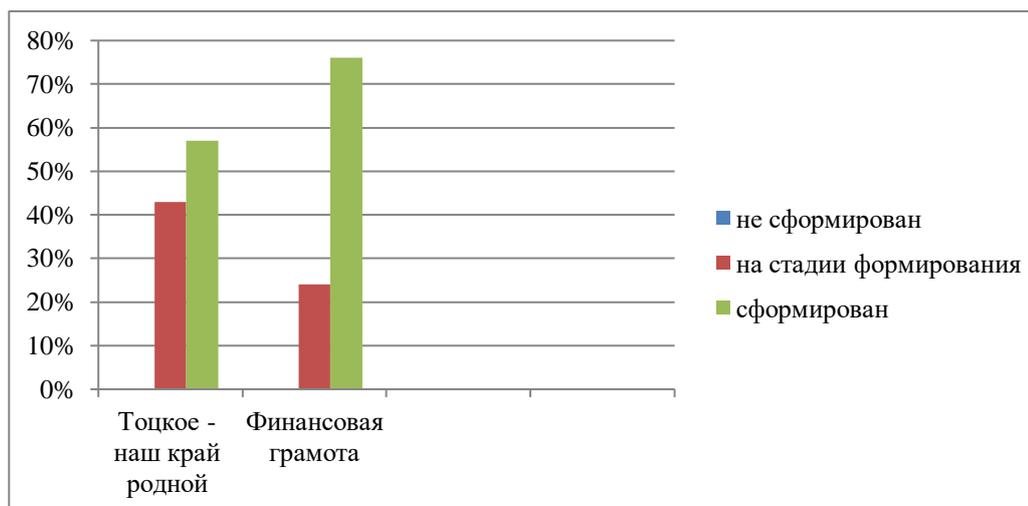
Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023-2024 учебный год (конец года)



Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2023-2024 учебный год (начало года)



Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2023-2024 учебный год (конец года)



В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МАДОУ детский сад «Василёк» и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 100 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому и познавательному развитию связаны

с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. Повышение уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательной деятельности в рамках решения годовой задачи по физическому развитию.

Необходимо продолжать реализацию программы «Тоцкое – наш край родной» в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует патриотическому и нравственному воспитанию дошкольников, так как прослеживается положительная динамика в патриотическом и нравственном развитии детей, а также в связи с обновлением детского коллектива.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные образовательные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Логоритмика" для детей 5-6 лет направлена на профилактику отклонений в речевом развитии ребенка с незначительными нарушениями речи, которую можно оказать в условиях обычного детского сада, путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом, движением и музыкой.

Дополнительная общеразвивающая программа «Рободетки» для детей 6-7 лет имеет техническую направленность. Данная программа составлена с учетом нормативно-правовых документов с использованием учебно-методической и дополнительной (специальной) литературы по информатике, робототехнике, конструированию, лего-конструированию с учетом возрастных особенностей детей. Программа дополнительного образования «Рободетки» способствует развитию начального технического конструирования, прединженерного мышления.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Буквоград" для детей 5-7 лет направлена на подготовку дошкольников к обучению, знакомит с буквами, способствует овладению навыками осознанного чтения.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступеньки мастерства» предназначена для детей 5-7 лет. Структура программы оснащена пояснительной запиской, особенностями развития детей 5-7 лет, содержанием занятий, описанием форм, методов и приёмов обучения, в ней отражены формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации детей. Особенность программы заключается в том, что в ней интегрированы такие направления, как ритмика, пение, хореография, музыка, пластика, сценическое движение, которые даются детям в игровой форме и адаптированы для старшего дошкольного возраста. Её отличительными особенностями являются активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса, значительная часть отводится практическим занятиям.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «АБВГДейка» способствует овладению навыками связной речи и осознанного чтения.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 4-5 лет «Школа фитбола» направлена на оздоровление детей дошкольного возраста с использованием мячей большого размера, обеспечивающая решение общеразвивающих и профилактических задач. Занятия на таких мячах уникальны

по своему воздействию на организм занимающихся, ориентированы на физическое развитие детей, где одновременно включаются двигательный, вестибулярный, зрительный и тактильный аппарат, что в дальнейшем усиливает положительный эффект от занятий.

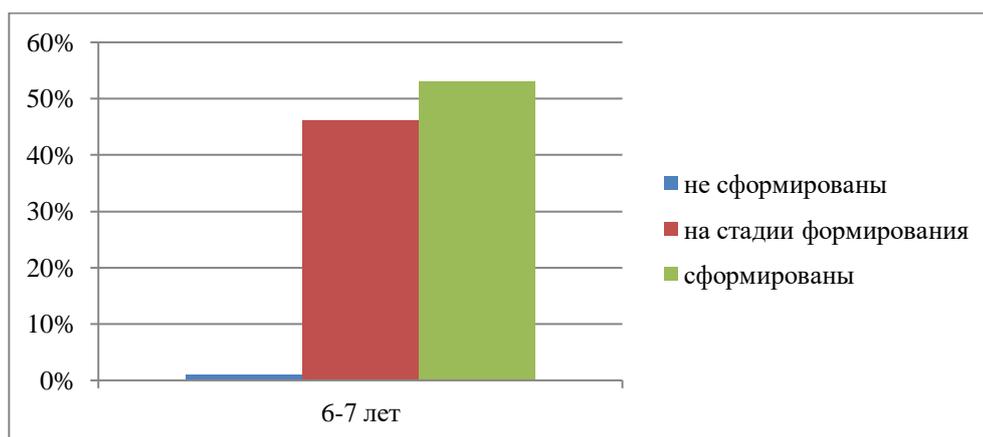
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 3-4 лет «Песочные сказки» направлена на развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 4-5 лет «Песочная анимация» направлена на развитие у дошкольников 4-5 лет творческого мышления, воображения, мелкой моторики рук через методы рисования песком. В процессе реализации программы происходит гармонизация психоэмоционального состояния дошкольника. Эта программа начала реализовываться с октября 2024 года.

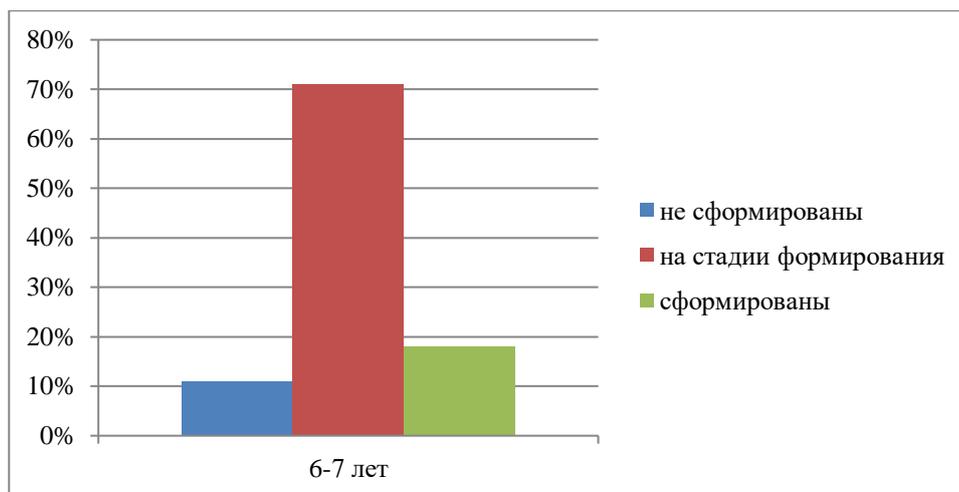
Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Василёк».

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам необходимо отметить, что промежуточная аттестация проводилась в декабре и в мае. По данным промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

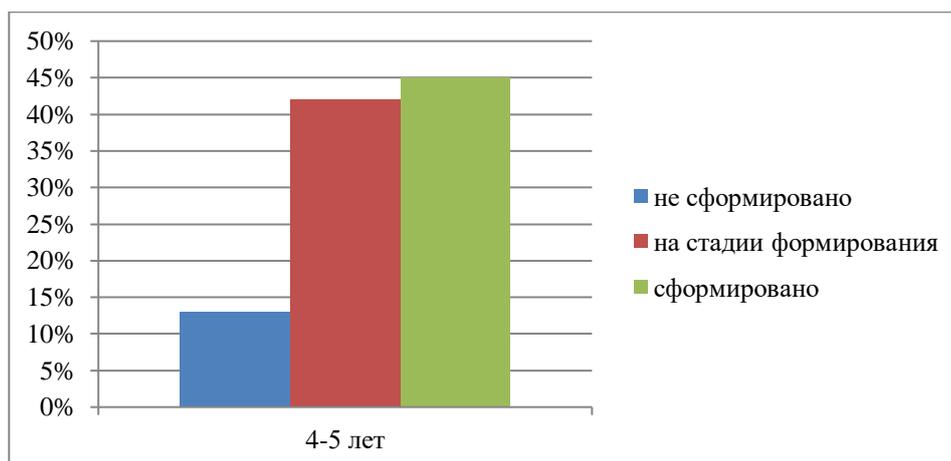
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «АБВГДейка» в мае 2024 года



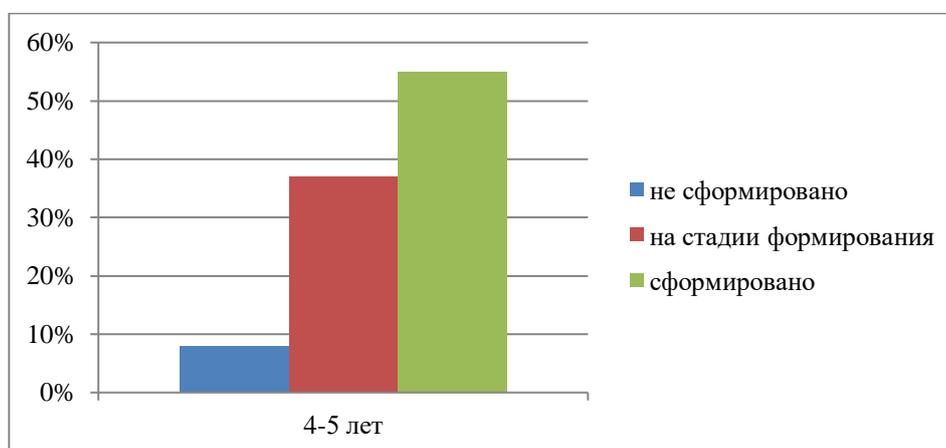
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «АБВГДейка» в декабре 2024 года



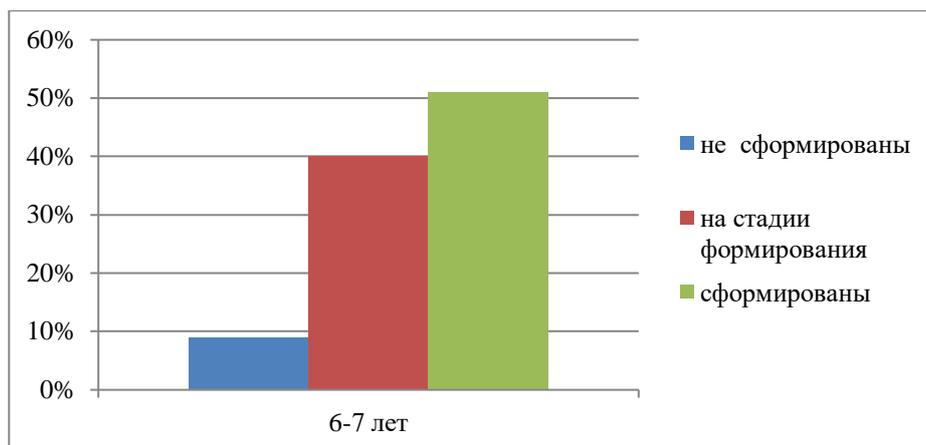
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Школа футбола» в мае 2024 года



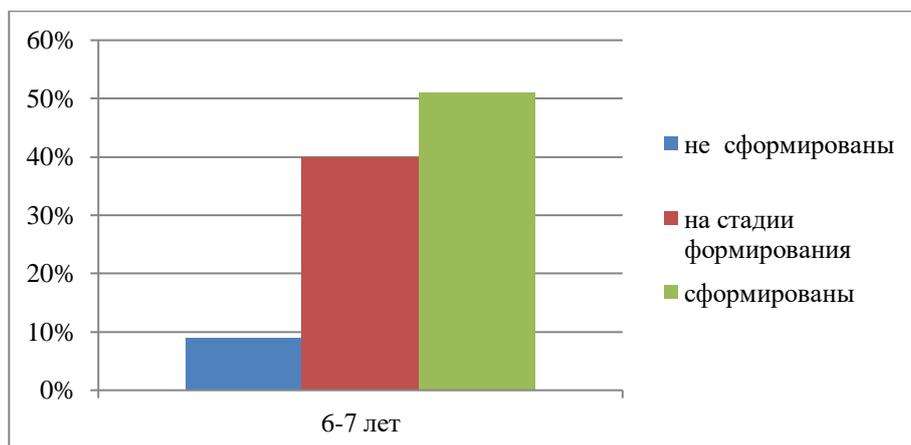
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Школа футбола» в декабре 2024 года



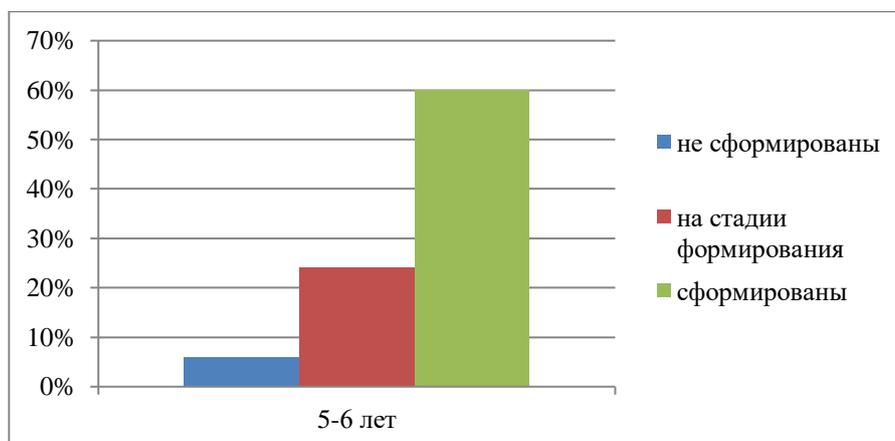
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Рободетки» в мае 2024 года



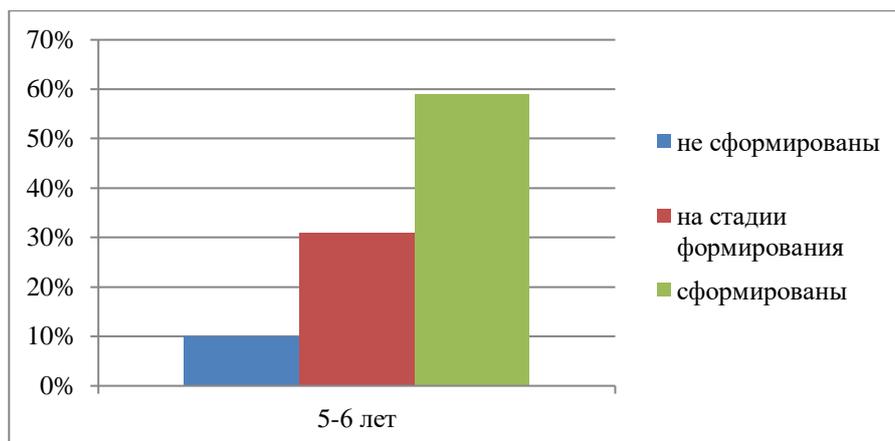
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Рободетки» в декабре 2024 года



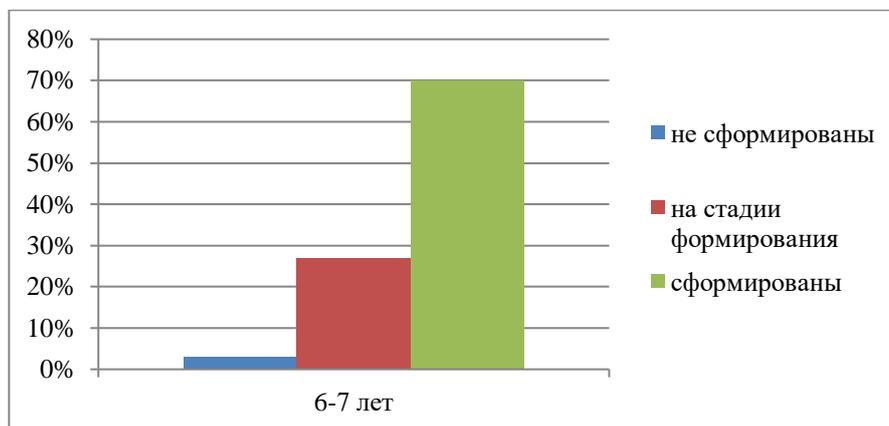
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Логоритмика» в мае 2024 года



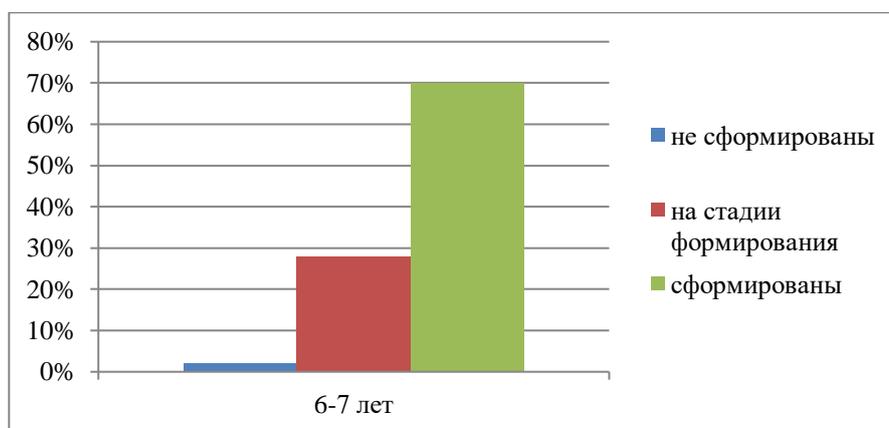
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Логоритмика» в декабре 2024 года



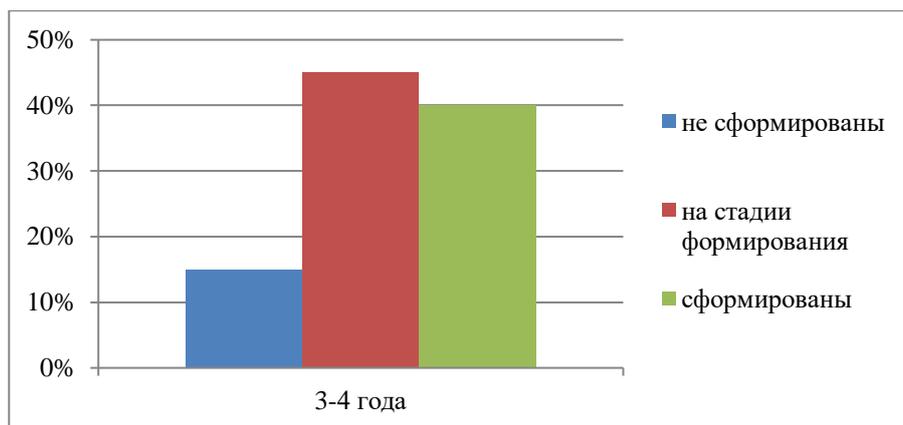
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Буквоград» в мае 2024 года



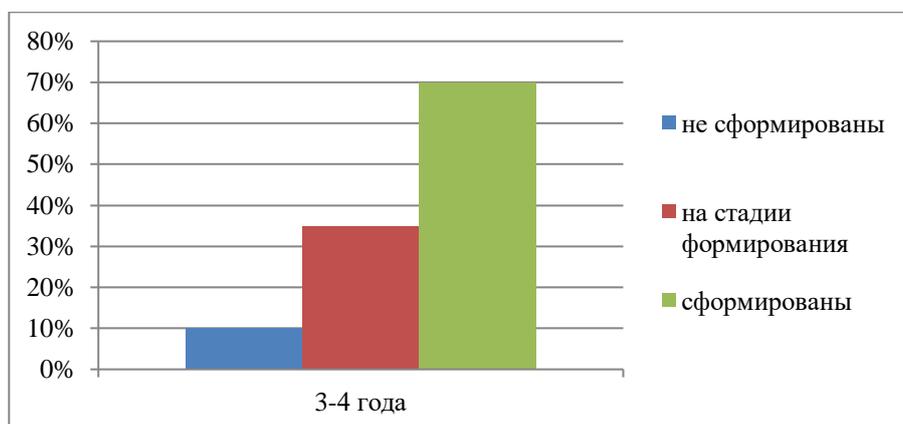
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Буквоград» в декабре 2024 года



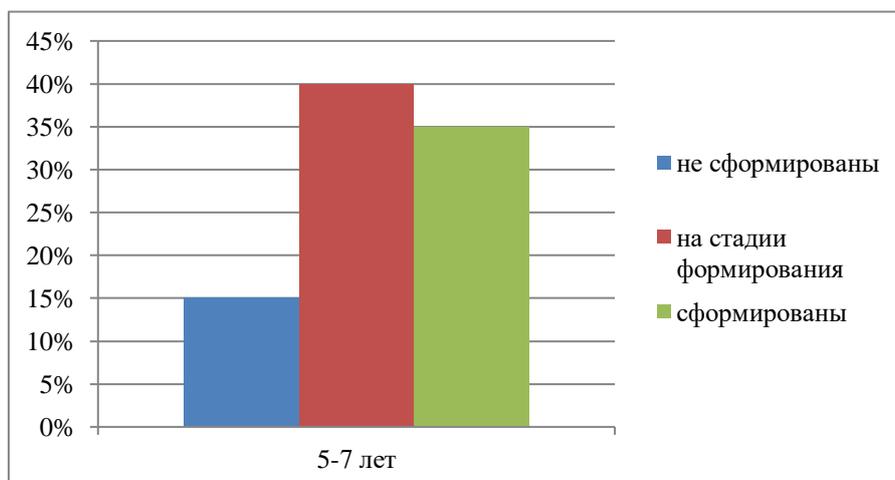
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Песочные сказки» в мае 2024 года



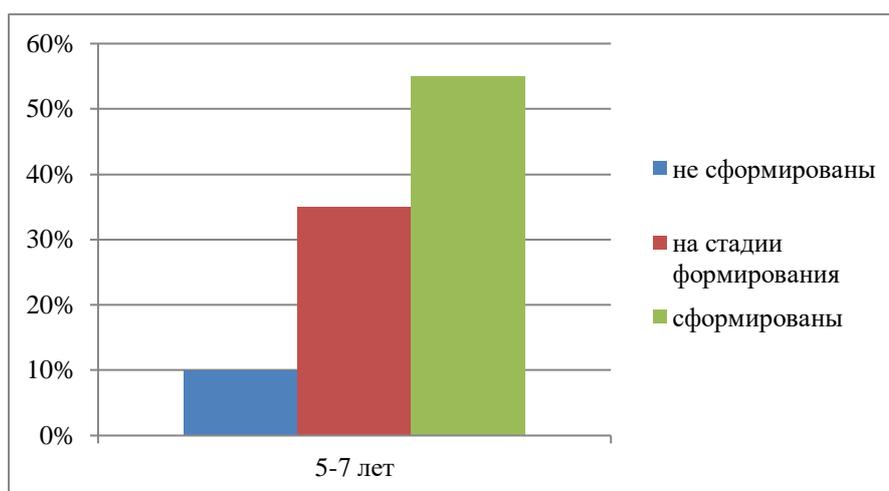
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Песочные сказки» в декабре 2024 года



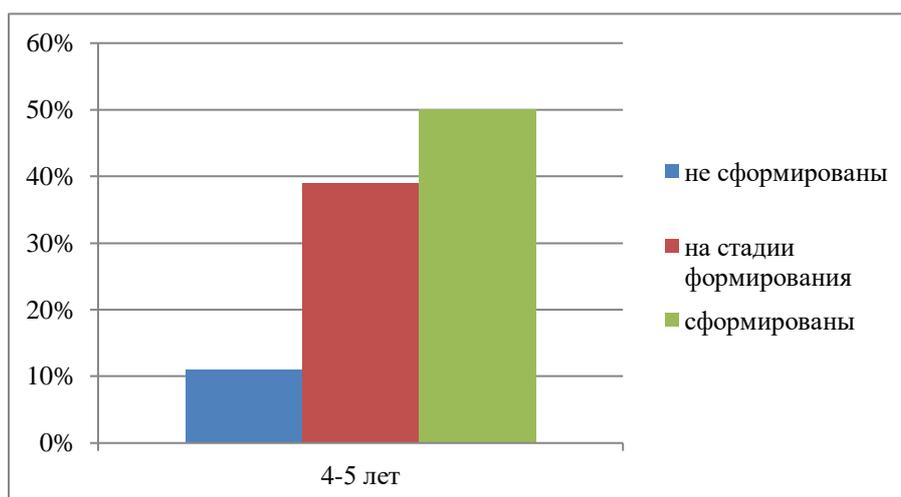
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Ступеньки мастерства» в мае 2024 года



Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Ступеньки мастерства» в декабре 2024 года



Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Песочная анимация» в декабре 2024 года



Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интересов педагогов.

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов (Мухаметов Т., Мухаметов Д., Султонова М.) в группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет и в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет созданы условия для реализации адаптированных программ. Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом и педагогом-психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В нашем дошкольном учреждении с детьми – инвалидами работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с детьми-инвалидами за 2023-2024 учебный год показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (дефектолог), внедрение тьюторства. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также важным аспектом является систематичность посещения детей-инвалидов детского сада.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации. В 2024 году были проведены общесадовские родительские собрания: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в семье», «Год перед школой» с привлечением учителей начальных классов МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерлюхина. Все родительские собрания проведены в очном формате.

В дошкольном учреждении работает психолого– педагогический консилиум, консультативный психолого-логопедический пункт, где получают помощь родители детей Тоцкого района. В течение 2024 года для родителей неорганизованных детей специалистами были проведены консультации: «Адаптация детей к детскому саду», «Нарушение поведения ребенка в коллективе», «Готовимся к школе», «Тревоги и страхи

ребенка», «Познавательное развитие дошкольников». За 2024 год в консультативном психолого-логопедическом пункте получили помощь 10 человек.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию.

Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интересов педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в Детском саду включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему – то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры;

- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другие), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, математике, по физической культуре, музыке, рисованию, окружающему миру, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а так же подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры- драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

При организации образовательного процесса с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период. Во время этого периода в Детском саду занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре.

В Детском саду с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, учитель- логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» во время проведения занятий по музыке во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог- психолог работает с детьми 2-7 лет в индивидуальном и подгрупповом режиме. Список детей, нуждающихся в коррекционно- развивающей деятельности формируется на основе диагностики и сходства проблем, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Коррекционно-развивающая деятельность педагога- психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре с детьми 2-7 лет 2-3 раза в неделю согласно расписанию.

Учитель- логопед работает с детьми 6-7 лет в индивидуальном и подгрупповом режиме. Список детей, нуждающихся в логопедической помощи формируется на основе диагностики и сходства проблем, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Финансовая грамотность» реализуется в течение 1 года работы с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю на занятии 30 минут;
- программа «Топкое – наш край родной» реализуется в течение 1 года работы с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю на занятии 30 минут.

По дополнительным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе. С

программами вы можете ознакомиться на сайте Детского сада <https://ds-vasilyok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

***Вывод:** оценка организации учебного процесса – хорошая. Необходимо организовать работу по формированию имиджа Детского сада в рамках социально- коммуникативного направления.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МАДОУ д/с «Василек» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп.

Всего обследовано 36 выпускников.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально- волевая готовность (произвольность). Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельности (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельности (зрительно- моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельности (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельности (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельности. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельности (понятийно- логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельности. Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на», «меньше на»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное

понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

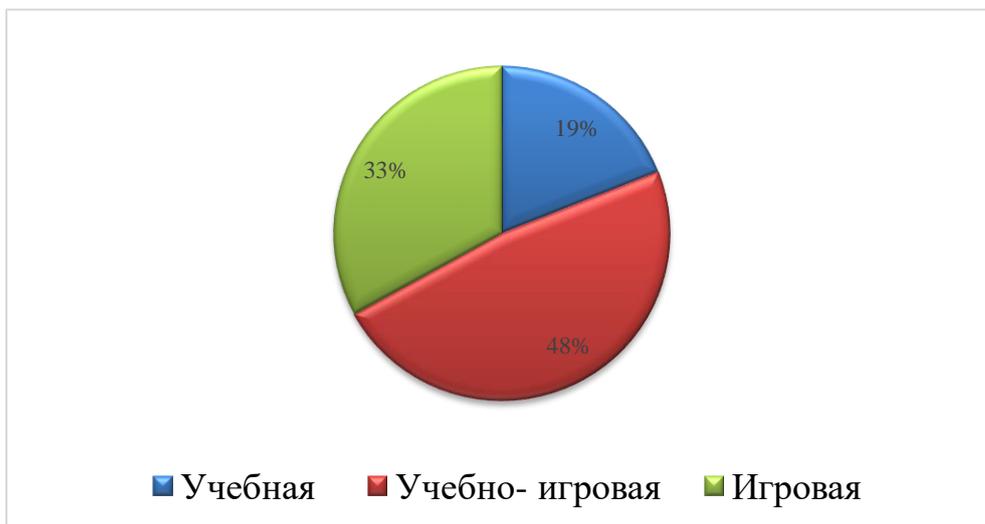
Результаты следующие:

учебная мотивация – 7 человек

учебно- игровая - 17 человек

игровая – 12 человек

Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2023-2024 учебный год



Таким образом, 67% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7лет к школьному обучению за 2022-2023 учебный год

Высокий уровень готовности к школе -7 человек (22%)

Хороший уровень готовности к школе – 16 человек (48%)

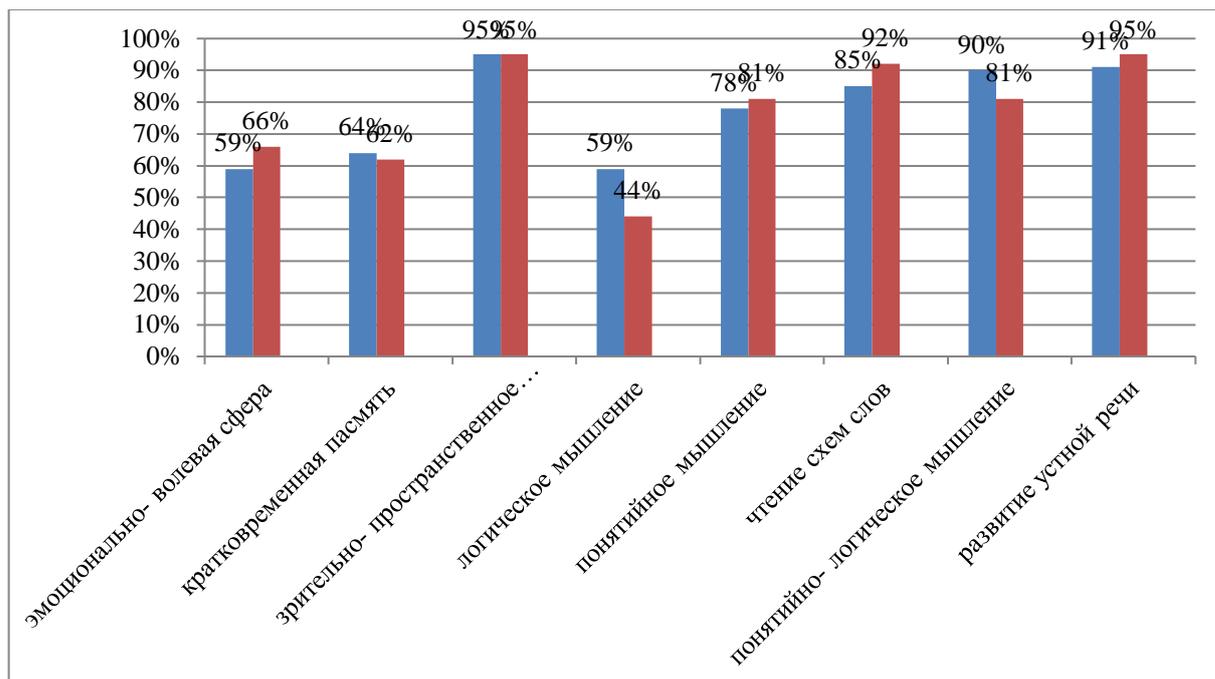
Средний уровень готовности к школе – 10 человек (30%)

Низкий уровень готовности к школе – 0 человек (0%)

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7лет к школьному обучению за 2023-2024 учебный год



Сравнительная диаграмма по параметрам готовности к школе детей 6-7 лет



Анализируя результаты, выявились трудности у детей в в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в подготовке руки к письму, в умении устанавливать закономерность, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания – недостаточный уровень развития внимания у детей.

Решением выявленных трудностей будет являться: совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Вывод: таким образом, 67% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

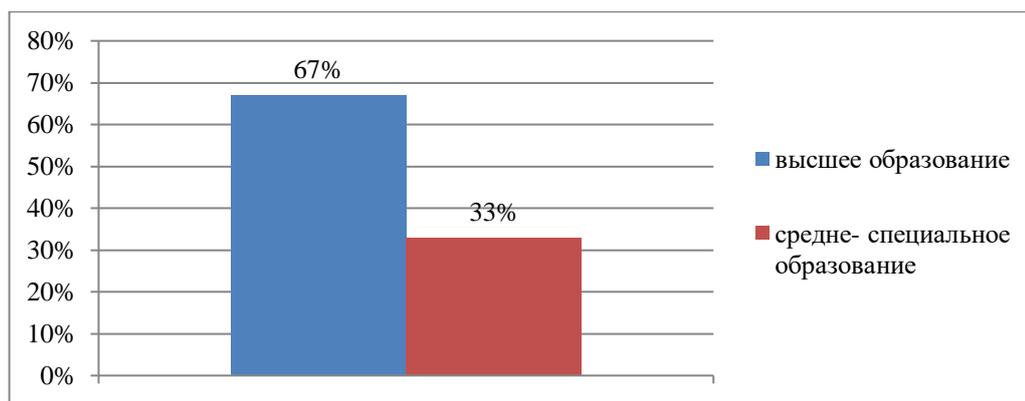
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Общее количество работников составляет 34 человека. Из них 1- заведующий, 1- заместитель заведующего, 8 воспитателей, 1- инструктор по физической культуре, 1- педагог- психолог, 1- музыкальный руководитель, 1- учитель- логопед, 7 – работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

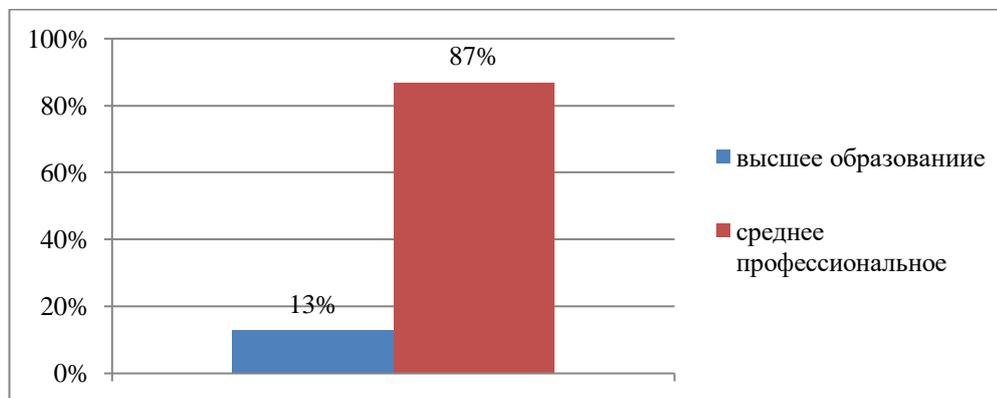
Укомплектованность МАДОУ д/с «Василек» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100
Педагогические:			
воспитатель	8,4	8	100
инструктор по физической культуре	0,75	1	100
учитель- логопед	1,5	1	100
музыкальный руководитель	1,5	1	100
педагог- психолог	0,75	1	100
учебно-вспомогательные	7,7	7	100
административно-хозяйственные	-	-	-
Иные работники	12,25	13	100
Итого:	34,85	34	100

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги Детского сада постоянно повышают уровень своего профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году составляет 12 человек (100%).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой района. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и районных мероприятиях.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе районных методических объединений, успешно представляя свой опыт работы:

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Воспитатель Евстигнеева О.В.	Март 2024	«Уроки безопасности с тетужкой Совой»	Интегрированное занятие по безопасности
2	Воспитатель Карасева Е.С.	Март 2024	«Пескотерапия как здоровьесберегающий компонент в работе с дошкольниками»	Мастер-класс
3	Воспитатель Студеникина У.А.	Март 2024	«Заповедные жемчужины Оренбуржья»	Занятие
4	Инструктор по физической культуре Баширова Н.В.	Март 2024	«Волшебные мячи»	Дополнительная образовательная деятельность
5	Заместитель заведующего Сорокина О.В.	Март 2024	«Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	Доклад
6	Воспитатель Ефимова Г.А.	Ноябрь 2024	«Семейный уклад наших предков»	Интегрированное занятие по музейной педагогике
7	Заместитель заведующего Сорокина О.В.	Ноябрь 2024	«Путешествие в музей игрушек наших мам и пап»	Занятие по познавательному развитию
8	Учитель-логопед Покатилова А.Р.	Ноябрь 2024	«Культура народов России»	Занятие по развитию речи с элементами логоритмики
9	Заместитель заведующего Сорокина О.В.	Ноябрь 2024	«Музейная педагогика как одна из форм культурных практик в ДОУ»	Доклад

В 2024 году педагоги и воспитанники приняли участие и заняли призовые места в следующих конкурсах:

- грамота за 2 место в районном этапе областного конкурса творческих работ «Здоровячок», номинация «Презентация», Мошанов Михаил, руководитель Вдовина Е.С.;

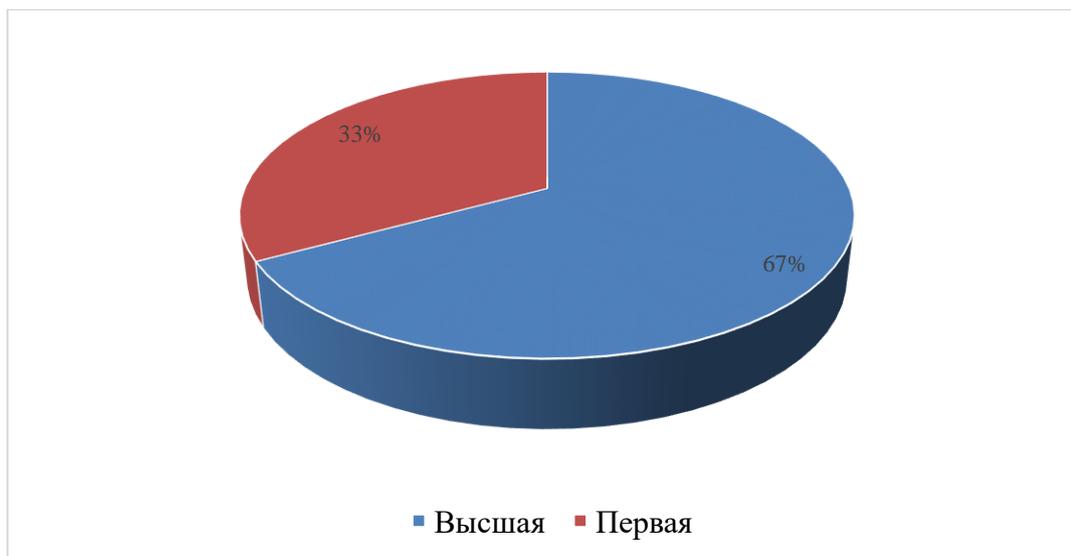
- диплом за 1 место в районном конкурсе детских и юношеских театральных коллективов «Театральная весна», номинация «Музыкальный театр», театральный коллектив «Ромашка», руководители Карасева С.В., Ефимова Г.А.;
- грамота за 1 место в районном этапе областного конкурса творческих работ «Здоровячок», номинация «Презентация», Айпергенов Эмир, руководитель Баширова Н.В.;
- грамота за 1 место в районном этапе областного конкурса «Хранители пернатых – 2024», номинация «Юные орнитологи», Аветисян Ева, руководитель Студеникина У.А.;
- диплом 2 степени районного конкурса «Вторая жизнь упаковки», Щекунин Сергей, руководитель Ефимова Г.А.;
- грамота за 1 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям», категория «Семейные команды», номинация «Кино/анимационное кино», семья Айпергеновых, руководитель Баширова Н.В.;
- грамота за 1 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям», категория «Семейные команды», номинация «Рисунок/плакат», семья Альменевых, руководитель Баширова Н.В.;
- грамота за 2 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям», категория «Семейные команды», номинация «Рисунок/плакат», семья Поляковых, руководитель Вдовина Е.С.;
- грамота за 1 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям», категория «Семейные команды», номинация «Рисунок/плакат», семья Зиятдиновых, руководитель Карасева Е.С.;
- грамота за 1 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям», категория «Семейные команды», номинация «Рисунок/плакат», семья Гайнановых, руководитель Хайруллина В.Х.;
- грамота за 2 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям», категория «Семейные команды», номинация «Рисунок/плакат», семья Требукиных, руководитель Карасева Е.С.;
- диплом участника всероссийского конкурса региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных» в номинации «День России», педагоги Ефимова Г.А. и Баширова Н.В.;
- сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», педагог Студеникина У.А.;
- сертификат участника регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», педагог Студеникина У.А.;
- диплом участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа – 2024», педагог Ефимова Г.А.

Педагогический коллектив принимает постоянное участие в вебинарах на сайтах:

1. Форум педагоги России.
2. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»
3. Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
4. Учебный центр дополнительного профессионального образования «Все Вебинары.ру»
5. Федеральный журнал «Профессия Воспитатель»

6. Всероссийский форум «Воспитатели России»

Уровень квалификации педагогических работников



Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2024	12	1 (8%)	-	5 (42%)	6 (50%)	-

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2024	12	2 (17%)	2 (17%)	4 (33%)	4 (33%)

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена квалифицированным кадровым составом: 8 педагогов МАДОУ детский сад «Василёк».

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Однако наблюдается снижение активности участия в очных конкурсах для педагогов. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата, по диссеминации педагогического опыта и по организации сотрудничества по обмену опытом с детскими садами других регионов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно- методическое обеспечение Детского сада представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно- методическое обеспечение включает в себя:
-образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией

самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Василек» представляет собой учебно- методическую документацию, в состав которой входит рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно- развивающей работы, психолого- педагогические условия реализации Программы и др.);

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанную в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в возрасте 4-5 и 6-7 лет в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Программа представляет собой учебно- методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно- развивающей работы, психолого- педагогические условия реализации Программы и др.);

- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для каждого из 3 воспитанников);

- дополнительную общеразвивающую программу социально- гуманитарной направленности "Логоритмика" для детей 5-6 лет, направленную на профилактику отклонений в речевом развитии ребенка с незначительными нарушениями речи, которую можно оказать в условиях обычного детского сада, путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом, движением и музыкой;

- дополнительную общеразвивающую программу «Рободетки» для детей 6-7 лет технической направленности. Данная программа составлена с учетом нормативно- правовых документов с использованием учебно-методической и дополнительной (специальной) литературы по информатике, робототехнике, конструированию, лего- конструированию с учетом возрастных особенностей детей. Программа дополнительного образования «Рободетки» способствует развитию начального технического конструирования, прединженерного мышления;

-дополнительную общеразвивающую программу социально- гуманитарной направленности "Буквоград" для детей 5-7 лет, направленную на подготовку дошкольников к обучению, знакомит с буквами, способствует овладению навыками осознанного чтения;

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Ступеньки мастерства», предназначенную для детей 5-7 лет. Структура программы оснащена пояснительной запиской, особенностями развития детей 5-7 лет, содержанием

занятий, описанием форм, методов и приёмов обучения, в ней отражены формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации детей. Особенность программы заключается в том, что в ней интегрированы такие направления, как ритмика, пение, хореография, музыка, пластика, сценическое движение, которые даются детям в игровой форме и адаптированы для старшего дошкольного возраста. Её отличительными особенностями являются активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса, значительная часть отводится практическим занятиям;

-дополнительную общеразвивающую программу социально- гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «АБВГДейка», способствующую овладению навыками связной речи и осознанного чтения;

-дополнительную общеразвивающую программу физкультурно- спортивной направленности для детей 4-5 лет «Школа футбола», направленную на оздоровление детей дошкольного возраста с использованием мячей большого размера, обеспечивающая решение общеразвивающих и профилактических задач. Занятия на таких мячах уникальны по своему воздействию на организм занимающихся, ориентированы на физическое развитие детей, где одновременно включаются двигательный, вестибулярный, зрительный и тактильный аппарат, что в дальнейшем усиливает положительный эффект от занятий;

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности для детей 3-4 лет «Песочные сказки», направленную на развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему;

-дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности для детей 4-5 лет «Песочная анимация» направлена на развитие у дошкольников 4-5 лет творческого мышления, воображения, мелкой моторики рук через методы рисования песком. В процессе реализации программы происходит гармонизация психоэмоционального состояния дошкольника.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Я и мир» Мосаловой Л.Л.; «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В.; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок к финансовой грамотности для детей 5-7 лет» и др.

- технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников» Андреевко Т.А., Алекиновой О.В.; «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников» Ошкиной А.А., Цыганковой И.Г.; «Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи» Алябьевой Е.А.; «Беседы о поведении ребенка за

столом» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимовой О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам), «Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов» Костюченко М.П., Камаловой Н.Р., Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий» Каплуновой И., Новоскольцевой И. (по возрастам); «Физическая культура в детском саду» (по возрастам) Пензулаевой Л.И. и др.

- учебно- наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Палитра» Вохринцевой С.; серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках», «Времена года» и др.

Реализация в Детском саду дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается учебно- методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Учебно- методическое обеспечение Детского сада включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в методическом кабинете.

Проводимая с педагогами научно- методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно- методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по охране и укреплению психического и физического здоровья детей;
2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передовым педагогическим опытом;
3. Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах организации общения с детьми;
4. Осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
5. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по разработке и внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования – диагностические карты в соответствии с ФОП (педагоги групп);
6. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по взаимодействию с общественностью посредством пабликов.

У каждого педагога имеется свой сайт либо страничка в сети Интернет, где они публикуют методические разработки, электронные портфолио, достижения в

профессиональной деятельности. Ссылки на сайт и странички педагогов располагаются в разделе «Педагогический состав» в подразделе «О себе» на сайте МАДОУ д/с «Василек» <https://ds-vasilyok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо продолжать повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений организации, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс - диск, яндекс - таблицы, яндекс - формы) для сбора и накопления учебно- методических материалов.

1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 463 экземпляра. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте Детского сада: <https://ds-vasilyok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте Детского сада: <https://ds-vasilyok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя».

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 98%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 30 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

В 2024 году регулярно размещались публикации в паблике в Вконтакте <https://vk.com/dsadvasilek> через кабинет организации. Администратор страницы – заместитель заведующего Сорокина О.В.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в он-лайн встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Сайт МАДОУ д/с «Василек» размещен на платформе Госвеб. Администраторами сайта являются Е.В. Акимова – заведующий МАДОУ д/с «Василек» и О.В. Сорокина – заместитель заведующего. Ссылка на официальный сайт МАДОУ д/с «Василек» <https://ds-vasilyok-tockoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо обновление учебных изданий по образовательным областям на новые издания в соответствии с ФОП.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос, ноутбук. В	Удовлетворительное

		групповых на втором этаже здания имеются проекторы и экраны.	
Музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения. Утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	Синтезатор, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, проектор, экран, ноутбук, домашняя аудиосистема. Спортивный комплекс, оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольные корзины, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки	Удовлетворительное
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический центр (стол, стулья детские, зеркало), сенсорный стол, доска, стенка, стол и стул для педагога	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; 2 персональных компьютера с выходом в интернет,	Удовлетворительное

		фотоаппарат, принтер, информационный стенд	
Кабинет дополнительных услуг (помещение закрытой группы)	Подгрупповая образовательная деятельность по дополнительным образовательным услугам	Детские столы, стулья, 3 песочных стола с подсветкой, оборудование и планшеты для занятий по робототехнике, интерактивная доска	Удовлетворительное
Медицинский Кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «Точкая РБ»), процедурная, изолятор	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машины, утюги	Удовлетворительное
Коридоры	Информационное использование	Информационные стенды	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световой стол для работы с песком и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, мячи, зрительные тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей

дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет «Земляничка» является то, что используются игрушки, направленные на сенсорное развитие детей. Материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды направлено на успешную адаптацию к детскому саду. Данную группу посещает один ребенок – инвалид. Специально для него в группе создан уголок, наполненный игрушками, дидактическими играми и пособиями.

Особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Звездочки» является то, что используются реалистические игрушки, отражающие реальную жизнь, при этом все игрушки достаточно крупные, яркие. Подвижный и мобильный уголок сюжетной зоны представлен мобильными модулями, которые легко не только могут переместиться по группе, изменяя ее пространство, но и может быть изменен в функциональном плане. Данную группу посещает один ребенок-инвалид, для которого в группе создан уголок в предметно-пространственной среде.

Особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Яблонька» является то, что особое внимание уделяется речевому развитию и социально-коммуникативному развитию детей, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с художественной литературой и социализацией. В группе имеется коллекция кукол, а также большое количество пособий, сделанных руками педагогов.

Особенность группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет «Колокольчики» в том, что эту группу посещают 2 ребенка с ОВЗ, они же являются детьми-инвалидами. Для успешной социализации и адаптации детей данной группы созданы необходимые условия, подобраны развивающие игры и пособия, направленные на развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности.

Особенность группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 1 «Ромашка» заключается в том, что в группе созданы развивающие уголки, которые наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, по приобретению умения пользоваться пространственными представлениями при решении познавательных задач, в процессе различных видов детской деятельности.

Особенность развивающей предметно-пространственной среды группы комбинированной направленности для детей 6-7 лет № 2 «Подсолнушки» заключается в том, что большое внимание уделяется социально-коммуникативному и познавательному развитию, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с патриотическим воспитанием и безопасностью. Патриотический уголок, уголок природы

содержат разнообразные дидактические игры, направленные на углубление представлений детей о семье, ее членах, расширение знаний о родном крае, государственных праздниках, российской армии. Имеются игры, сделанные своими руками.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности детей – инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад включает 6 групповых комнат, в группах имеются отдельные спальни. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, «Тропа здоровья».

Техническое состояние учреждения - удовлетворительное.

Общая территория Детского сада занимает 6098 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается фонарями. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Асфальтовое покрытие вокруг здания ДООУ требует капитального ремонта. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Два тентовых навеса в 2024 году были отремонтированы. Два тентовых навеса требуют замены. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку для проведения физкультурных

занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территориях ДОУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 19.12.2011 года № 56.06.01.000.М.000215.12.11, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001610 от 06.11.2015 г.

В МАДОУ детский сад «Василёк» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 18 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлены АПС и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) с источником бесперебойного питания, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – Отделение вневедомственной охраны по Тоцкому району - филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации». Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, а также система контроля и управления доступом (СКУД) на территорию организации.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2024 году был произведен ремонт пищеблока на сумму 398244,00 рублей. Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Ноутбук Lenovo	44700,00
Стол Круг	4214,00
Стол Квадрат, 2 шт.	9174,00
Тумба мобильная с лотками «Самоделкин», 6 шт.	76350,00
Стол детский «Самоделкин», 6 шт.	24804,00
Стол детский регулируемый на колесиках, 6 шт.	31674,00
Тумба мобильная для пособий, 2 шт.	33880,00
Угольный вагончик	7581,00
Сцепка, 2 шт.	1286,00
Стеллаж «Яхта»	22604,00

Паровоз	15949,00
Пассажирский вагон	15467,00
Стол детский регулируемый, 8 шт.	34184,00
Бескозырка Моряка, 5 шт.	7681,20
Венок Кикиморы	3598,32
Венок весна-лето	3598,32
Военная пилотка, 10 шт.	10207,30
Костюм Морячки для девочки, 5 шт.	24074,70
Рубаха для девочки удлиненная, 5 шт.	12836,40
Русские народные брюки для детей, 5 шт.	7681,20
Русские народные брюки мужские	2567,28
Русский народный головной убор Каргуз	2051,76
Костюм Ежа для взрослого	23703,52
Костюм Кота для взрослого	19634,50
Военная гимнастерка для детей, 10 шт.	41254,10
Военная юбка для девочки, 10 шт.	15405,70
Брюки военные детские, 10 шт.	15405,70
Занавес для сцены 8 марта	13905,44
Занавес для сцены День Российской армии	13905,45
Платье Весна Подснежники	6366,03
Легинсы женские для костюма Клоунессы Пуговки	1587,53
Масленичные гулянья сарафан женский, 2 шт.	9546,40
Платье Клоунесса Пуговка женское	4242,25
Шляпка Клоунесса Пуговка женская	631,82
Рубаха Скомороха для взрослого Масленица	2649,42
Русская народная рубаха Хохлома Задорная для мальчика, 5 шт.	9265,00
Русский народный кокошник Хохлома Задорная детский, 5 шт.	5282,90
Русский народный сарафан Хохлома Задорная для девочки 5 шт.	9265,00
Скоморох Масленица брюки	2118,47
Скоморох Масленица головной убор для взрослого	1056,58
Скоморох Масленица головной убор для девочки, 2 шт.	1263,66
Скоморох Масленица юбка женская	4773,20
Скоморох Масленица платок женский	3175,05
Кофта Моряка для детей, 5 шт.	10565,80
Стенд, 2 шт.	8700,00
Игровые наборы, конструкторы	158756,48
Системный блок	38510,00
Монитор	10200,00
Спецодежда	89165,58
Мяч- прыгун, 2 шт.	1040,00
Настольная игра «Многонациональная Россия»	1000,00

Табличка для музея	1050,00
Демонстрационный материал, художественная литература	33191,00
Робототехника	215000,05
Методическая литература	28805,25
Тюль	2117,00
Лента шторная	73,00
Липучка	320,00
Стенд, 2 шт.	6000,00
СОУТ	1300,00
Обучение сотрудников по антитеррористической безопасности	2800,00
Канцтовары	3000,00
Обучение сотрудников по охране труда	4000,00
Морозильная камера	37560,00
Шторы в музыкальный зал	22950,00
Обучение сотрудников по оказанию первой помощи	4950,00
Уличное оборудование	150000,00
Система для затемнения окон, 2 шт.	17000,00
Уличные фигуры животных	47890,00
Пылесос бытовой, 4 шт.	22000,00
Сетевой фильтр, 4 шт.	3000,00
Интерактивная панель	237000,00
Игрушки	34400,00
Витрина куб, 2 шт.	33000,00
Демосистема настенная	2900,00
Демосистема настольная, 4 шт.	11000,00
Манекен девочка	3850,00
Манекен мальчик	3850,00
Зеркальный фотоаппарат	34000,00
Утюг	14500,00
Эмаль для наружных работ	28270,00
Поддон для полки настенной, 14 шт.	36400,00
Аптечка для оказания первой помощи	1770,00
Лента атласная	1566,90
Мяч массажный, 10 шт.	1100,00
Тюбинг	1480,00
ИТОГО:	1966632,26

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Требуется замена асфальтового покрытия и двух теневых навесов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАДОУ детский сад «Василёк» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МАДОУ детский сад «Василёк»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с Приложением к Положению о ВСОКО МАДОУ д/с «Василек» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО. Внутренняя оценка показала, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ

детский сад «Василёк» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Дети подготовительных групп (21 человек) приняли участие в сдаче норм ГТО. Результат порадовал: 3 воспитанника получили золотые значки, 9 человек - серебряный значок, 4- бронзовый.

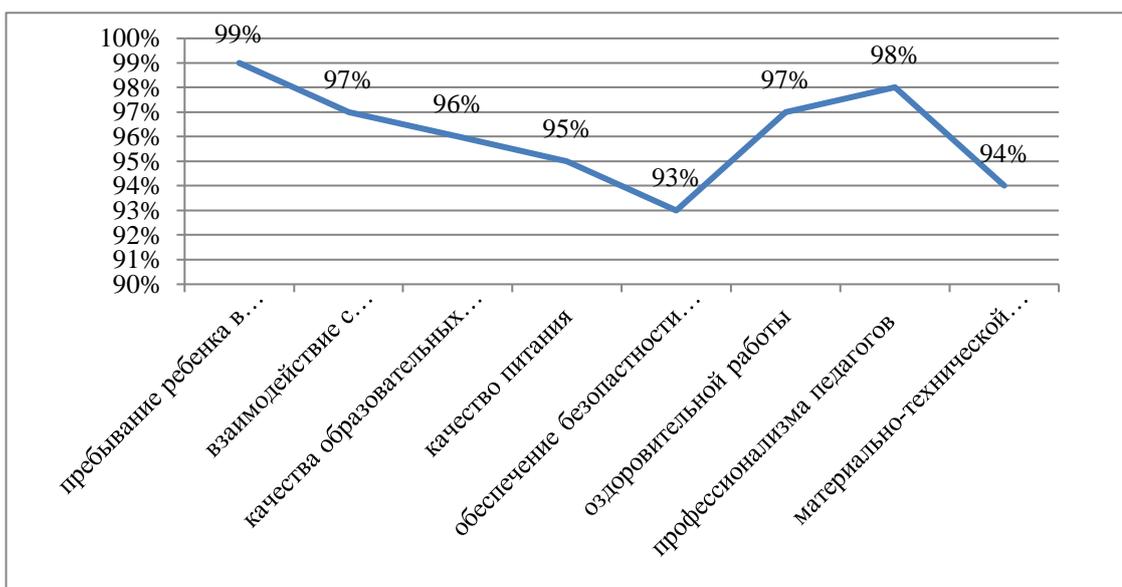
Участие в конкурсах различной направленности показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения».

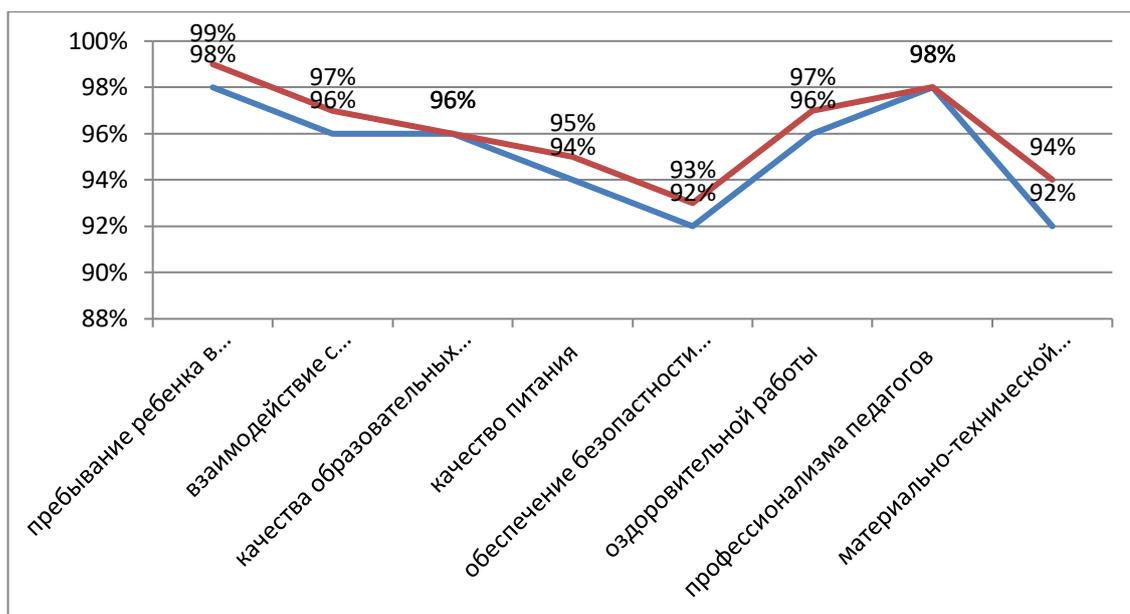
В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 112 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2023-2024 уч. год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду.

Результаты представлены в графике.

Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2023 – 2024 уч. год



Сравнительная диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2022-2023уч. год и 2023-2024 уч. год



На второй вопрос «Где для вас наиболее удобно получать информацию о деятельности ДОО?» ответы распределились следующим образом:



3.Какую информацию Вы хотели бы видеть в социальных сетях детского сада (группа в Вконтакте)? Родители ответили следующим образом:



4. Родители оценили уровень удовлетворенности полученных дополнительных услуг в детском саду по шкале от 0 до 5.

Высоко предложенные услуги оценили: 95%

На среднем уровне: 4%

На низком 1%

В пятом вопросе родители указали, какие дополнительные услуги для детей они хотели бы получить в детском саду:

- спортивные секции (борьба, бокс, каратэ), хореография, художественная гимнастика, художественное творчество (ИЗО), ментальная арифметика, иностранные языки, шашки, шахматы, вокал, информатика. Многие родители отвечают, что в детском саду есть все необходимые дополнительные услуги, обращают внимание на качество, просят разнообразить направления.

6. Ваши предложения по повышению уровня качества работы детского сада.

Родители внесли следующие предложения: повысить безопасность в детском саду, уровень материально-технического обеспечения, проводить мастер-классы, открытые занятия для родителей, модернизировать детские площадки на территории детского сада, улучшить питание.

Большинство родителей очень хорошо оценили работу детского сада со словами благодарности за труд педагогов, сотрудников детского сада, а также отметили высокое качество работы учреждения.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО в 2023-2024 учебном году составил 94%.

Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что родители готовы принимать активное участие в воспитательно-образовательном процессе, им интересно как проводит время их ребенок в детском саду, они готовы к расширению дополнительных услуг для детей и других мероприятий образовательно-развлекательного характера и заинтересованы в повышении уровня материально-технического обеспечения.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад «Василёк»

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человека	122
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека	122
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	122/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	122/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,61 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/67%
1.8.2	Первая	человек/%	4/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура	да/нет	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	231,1
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да
-----	---	--------	----

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад «Василёк» (на 31.12.2024 г.) в режиме полного дня (8-12 часов) осваивает 122 ребенка. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 12 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 22 человека. По сравнению с прошлым годом меньше на 3 ребенка. 100 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. По сравнению с прошлым годом меньше на 9 детей. 122 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов). В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. На 31.12.2024 года в организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 3 воспитанника. Также эти дети получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и услуги по присмотру и уходу.

3. Средний показатель 2,61 пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника, что на 0,41 меньше, чем за предыдущий год.

В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 12 человек. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составляет 8 человек. Из них образование педагогической направленности имеют все 8 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 33% - 4 педагогов. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%. Данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом на 8%. Показатель высшей квалификационной категории составляет 67% - 8 человек. Показатель высшей квалификационной категории составляет 67% - 8 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 33% - 4 человека. Этот показатель по сравнению с прошлым годом увеличился на 8%.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 43 года). Показатель численности по стажу остались без изменений по сравнению с прошлым годом.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности ли иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года

составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию), продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы. Показатель «Соотношение педагогический работник/воспитанник» увеличился на 0,01.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физической культуре и музыке не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Имеет место показатель площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в связи с осуществлением дополнительных образовательных услуг. В свободное от образовательной деятельности время используется помещение закрытой группы (музей), музыкальный зал, кабинет учителя- логопеда. Имеются групповые площадки, спортивная площадка. Тропы здоровья, огород, цветники способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно- пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ д/с «Василек»



/Е.В. Акимова

