Отдел образования администрации Тоцкого района

МБДОУ детский сад «Василек»

Конкурсный отбор на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий на оказание государственной поддержки образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, активно внедрившим лучшую практику государственно-общественного управления

**ПРОЕКТ**

**Создание мини - музея – мастерской**

**«Толерантность - путь к миру!»**

в МБДОУ детский сад «Василек» Тоцкого района Оренбургской области

тип проекта - Информационно-практико-ориентированный

срок реализации проекта 22.12.2023 -22.12.2024 г

Руководитель: Евстигнеева О.В.

с. Тоцкое, 2023г.

**Тема проекта**: Создание мини - музея – мастерской «Толерантность - путь к миру!»

**Тип проекта**: информационно-практико-ориентированный

**Цель:** формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к своей и другим национальным культурам посредством создания в МБДОУ детский сад «Василек» Тоцкого района Оренбургской области мини- музея- мастерской «Толерантность-путь к миру!».

**Задачи:**

**-** формировать положительный опыт общения в многонациональной социальной среде;

- развивать чувство этнической принадлежности;

- воспитывать интерес к родной национальной культуре;

- воспитывать интерес, желание узнать о культуре других народов;

- воспитывать любовь к своему Отечеству;

- способствовать творческим проявлениям детей.

**Краткое описание проекта:** В нашем детском саду воспитываются дети разных национальностей: 64,2% составляют русские, 15,7% - татары, 4,3% армяне и узбеки, 3,6% - башкиры и казахи, 2,1% - украинцы, 1% - дагестанцы. Это позволяет назвать наше учреждение многонациональным. Для нашего педагогического коллектива важно не только формирование у дошкольников чувства гордости за свое национальное «Я», но и ознакомление их с культурными традициями других народов, воспитание благожелательного отношения к людям других национальностей, чувства уважения друг к другу, обычаям разных народов.

 Развитие практической задачи нравственно- патриотического воспитания детей в ДОУ представляется возможным средствами музейной педагогики. Только в обычном музее ребенок лишь пассивный созерцатель, а нам захотелось, чтобы он стал соавтором, творцом экспозиций. С этой целью мы решили создать условия для проявления активности детей, реализовать принцип интерактивности – приобретение опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир («мини - музей – мастерская»). Мини - музей – мастерская – это «живой организм», где постоянно будет вестись поисковая работа. Формы организации детской деятельности в мини - музее: занятия - экскурсии, занятия с элементами игры и творческими заданиями, исследовательская деятельность, игры- путешествия, интеллектуально - творческие игры, продуктивная деятельность, игры по сюжету литературных произведений, возможность смены экспозиции.

 Наша целевая группа – это дети разных национальностей в возрасте 5-7 лет, проживающие на территории Тоцкого района и посещающие МБДОУ детский сад «Василек».

 Свою работу по реализации проекта мы решили разделить на 3 этапа:

1. Подготовительный: подготовка к участию в проекте педагогов, детей и родителей; распределение обязанностей между педагогами; сбор информации; выбор места для мини- музея; приобретение мебели и оборудования; связь с социумом.
2. Практический: оформление коллекций; изготовление оборудования и макетов; сбор и группировка экспонатов; работа с детьми и родителями (реализация семейных проектов); написание программы «Музей и дети».
3. Заключительный: разрабатываются и проводятся экскурсии; организуются праздники; дни открытых дверей.

Наиболее значимые ожидаемые результаты:

- духовное обогащение детей как следствие познания быта, традиций разных народов;

- выявление талантливых детей, сохранение народной культуры;

- пополнение материально- технической базы, в том числе пособиями и изделиями, изготовленными участниками проекта (фотоальбом «Наш многонациональный детский сад», альбом детских работ «Национальный костюм моего народа» и много других);

-формирование коллектива единомышленников, повышение профессиональной компетентности педагогов в области музейной педагогики;

- написание программы «Музей и дети» и создание условий для ее реализации.

**Дата начала реализации проекта** 22.12.2023

**Дата окончания реализации проекта** 22.12.2024

**Целевая группа проекта:** Наша целевая группа – это дети разных национальностей в возрасте 5-7 лет, проживающие на территории Тоцкого района и посещающие МБДОУ детский сад «Василек».

Из 67 воспитанников этого возраста - 49 % русские, 20 % татар, 5% башкиры, 5 % казахи, 10 %армяне, 5 % украинцы, 5 % узбеки и 1 % дагестанцы.

Проблема, на решение которой направлен проект, заключается в том, что у данной категории дошкольников отсутствуют знания о собственной национальной принадлежности, других народностях, проживающих на территории Тоцкого района. Необходимо воспитывать в детях толерантное отношение к людям других культур, уважительное отношение к их быту, традициям. Возможно тогда на нашей планете будет меньше войн, разногласий между людьми разной веры.

**Проблемы и обоснование социальной значимости проекта:** Воспитателями старших и подготовительных групп с сентября по декабрь 2023 года были проведены беседы с детьми с целью выявления знаний детей о быте, традициях, праздниках, костюмах и национальной кухне народов, населяющих территорию Тоцкого района. В группах проводились наблюдения за сюжетно - ролевыми и дидактическими играми детей, в процессе которых обозначилась данная проблема.

 Ищенко Е.Д. в своей статье в журнале «Молодой ученый» пишет о проведенном исследовании по изучению уровня знаний детей старшего дошкольного возраста о бытовой культуре русского народа (<https://moluch.ru/archive/166/45273/> )

 Назранова Л.Ж., аспирант кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета психологии образования Московского психологического университета, в своей статье «Особенности этнической осведомленности дошкольников в условиях поликультурной образовательной среды» пишет, что у современных дошкольных учреждений своя роль в деле формирования национальной идеи современного поликультурного общества. По важности она сравнима только с ролью семьи: там происходит передача из поколения в поколение тех знаний, умений, традиций, которые и позволяют народу сохранить свою культуру, историю, самобытность. (<https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2015_n1/psyedu_2015_n1_75671.pdf> )

**Основные достижения значений результата**

**предоставления гранта и его характеристик**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Целевая группа | Количественные результаты | Качественные результаты и способы их измерения |
| Количество, проведенных мероприятий, направленных на совершенствование процесса государственного управления в образовательной организации и распространение практики | Значение |
| Дети разных национальнос-тей в возрасте 5-7 лет, проживающие на территории Тоцкого района и посещающие МБДОУ детский сад «Василек» | 12 проведенных мероприятий | 67 человек | -дети духовно обогатятся вследствие познания быта, традиций разных народов;-выявятся талантливые дети;-сформируются представления о музее;-расширится кругозор дошкольников;-сформируются проектно-исследовательские умения и навыки, творческое и логическое мышление и воображение;-сформируется активная жизненная позиция.Результаты качественных изменений будут выявляться с помощью промежуточной и заключительной диагностики, с применением методов опроса, наблюдения, интервьюирования, которые будут описаны в программе «Музей и дети». |

**Информационное сопровождение проекта:**

Освещение проекта будет обеспечено:

- на официальном сайте МБДОУ детский сад «Василек» <https://vasilek-totckoe.tvoysadik.ru/>;

- в социальной сети ВК <https://vk.com/dsadvasilek>;

- в Оренбургском региональном специализированном научно-методическом журнале «Внешкольник Оренбуржья»;

- в газете «Оренбургская сударыня»;

- в районной газете «Авангард».

**Дальнейшее развитие проекта:**

-организация выставки экспозиций мини-музея-мастерской «Толерантность-путь к миру!» в РДК «Юбилейный»;

-посещение мини-музея-мастерской детьми других дошкольных учреждений района.

**Руководитель проекта:**

Воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ детский сад «Василек» Евстигнеева Ольга Васильевна.

**Команда проекта:**

**-** Воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ детский сад «Василек» Студеникина Ульяна Анатольевна;

- Воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ детский сад «Василек» Хайруллина Венера Ханифовна;

- Ефимова Галина Александровна.

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Решаемая задача\* | Мероприятие, его содержание, место проведения | Дата Начала | Дата окончания  | Ожидаемые результаты |
| 1 | Формировать положительный опыт общения в многонациональной социальной среде. | 1.Развлечение «Цветок дружбы». Музыкальный залЭстафеты, стихи, танцы. | 20.12.2023 | 20.12.2023 | Независимо от национальности, дети придерживаются общих норм поведения |
|  |  | 2. Тематическая неделя «Планета дружбы»Музыкальный залДидактические игры, беседы, танцы, стихи | 15.01.2024 | 19.01.2024 | Независимо от национальнос-ти, дети придержива-ются общих норм поведения |
| 2. | Развивать чувство этнической принадлеж-ности. | 1.Спортивный праздник «Игры народов России».Музыкальный залЭстафеты, разучивание подвижных игр народов Оренбуржья | 12.02.2024 | 16.02.2024 | Сформиро-вана психологичес-ки комфортная среда, свойственная творческому коллективу |
|  |  | 2. Тематическая неделя «Вместе весело шагать по просторам»Групповые комнатыПросмотр видеоматериалов, прослушивание народной музыки, заучивание стихов.  | 11.03.2024 | 15.03.2024 | Сформиро-вана психологи-чески комфортная среда, свойственная творческому коллективу |
| 3 | Воспитывать интерес к родной националь-ной культуре. | 1.Тематическая неделя «Путешествие в Дымково»Посещение мини-музея-мастерской.Знакомство с народным промыслом, аппликация, лепка, рисование предметов быта с элементами узоров по мотивам народных промыслов | 22.04.2024 | 26.04.2024 | Увлекло детейпознание истории народных промыслов России |
|  |  | 2 Фольклорная гостинаяПосещение мини-музея-мастерской, групповые комнаты.Разучивание колыбельных песен, частушек, прибауток. Чтение сказок, былин, легенд. | 14.05.2024 | 17.05.2024 | Увлекло детейпознание истории народов, живущих в Оренбуржье |
| 4 | Воспитывать любовь к своему Отечеству | 1.Праздник «День России»Спортивная площадка на территории детского сада.Заучивание стихотворений, исполнение песен, подвижные игры. | 12.06.2024 | 12.06.2024 | У детей развиты предпосылки чувств патриотизма и любви к Родине, народу. |
|  |  | 2.Знакомство и проведение праздника «День семьи, любви и верности».Спортивная площадка на территории детского сада.Заучивание стихотворений, исполнение песен, подвижные игры. | 08.07.2024 | 08.07.2024 | У детей развиты предпосылки чувств патриотизма и любви к Родине, народу. |
| 5 | Воспитывать интерес, желание узнать о культуре других народов. | 1.Мастер-класс «Кукла в национальном костюме»Посещение мини-музея-мастерской, групповые комнаты.Знакомство с национальными костюмами, беседы и изготовление куклы в национальном костюме. | 05.08.2024 | 09.08.2024 | Восприятие художественного творчества, одежды, предметов быта, отличающихся ярко выраженным колоритом  |
|  |  | 2.Тематическая неделя «Музыкальные инструменты народов Оренбуржья»Посещение мини-музея-мастерской, групповые комнаты.Прослушивание народной музыки, знакомство с музыкальными инструментами народов Оренбуржья, лепка и аппликация музыкальных инструментов. | 16.09.2024 | 20.09.2024 | Восприятие художественного творчества, одежды, предметов быта, отличающихся ярко выраженным колоритом |
| 6 | Способство-вать творческим проявлениям детей. | 1.Выставка декоративно-прикладного творчества местных мастеров.Посещение мини-музея-мастерской, групповые комнаты.Изготовление народных промыслов. | 07.10.2024 | 11.10.2024 | Независимо от национально-сти, дети придержива-ются общих норм поведения |
|  |  | 2.Выставка-ярмарка «Национальная кухня народов села Тоцкое»Посещение мини-музея-мастерской, музыкальный зал.Знакомство с национальными блюдами. | 11.11.2024 | 14.11.2024 | Независимо от национально-сти, дети придержива-ются общих норм поведения |

**Бюджет проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление расходов | Общая стоимость  | Запрашиваемая сумма  |
| (руб.) | (руб.) |
| 1 | 2 | 5 | 7 |
| 1.  | Расходы на приобретение оборудования и иного имущества, необходимые для достижения результата предоставления гранта | 326000 | 326000 |
| 2. | Расходы, связанные с профессиональной подготовкой (переподготовкой) работников образовательной организации |  24000 | 24000  |
|  | ИТОГО | 350000 | 350000 |

**Смета планируемых расходов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование статей расходов\* | Стоимость (руб.) | Количество | Сумма |
| 1. | Расходы на приобретение оборудования и иного имущества, необходимые для достижения результата предоставления гранта (ст.310) |  |  |  |
| 2. | Стеллаж музейный стеклянный | 49400 | 1 | 49400 |
| 3. | Витрина музейная стеклянная | 26500 | 2 | 53000 |
| 4. | Манекен детский девочка | 2500 | 3 | 7500 |
| 5. | Манекен детский мальчик | 2500 | 3 | 7500 |
| 5. | Жалюзи вертикальные, аркой | 5830 | 2 | 11660 |
| 6. | Интерактивная панель | 185000 | 1 | 185000 |
| 7. | Ткань, фурнитура, нитки(ст. 346) |  |  | 11940 |
| 8. | Расходы, связанные с профессиональной подготовкой (переподготовкой) работников образовательной организации (ст. 226) | 3000 | 8 чел. | 24.000 |
|  | ИТОГО: |  |  | 350000 |

**Ожидаемые результаты**:

- духовное обогащение детей как следствие познания быта, традиций разных народов;

- выявление талантливых детей, сохранение народной культуры;

- пополнение материально- технической базы, в том числе пособиями и изделиями, изготовленными участниками проекта (фотоальбом «Наш многонациональный детский сад», альбом детских работ «Национальный костюм моего народа» и много других);

-формирование коллектива единомышленников, повышение профессиональной компетентности педагогов в области музейной педагогики;

- написание программы «Музей и дети» и создание условий для ее реализации.